

الشعر والرواية في مدونة جبرا إبراهيم جبرا النقدية

Poetry and the novel in Jabra Ibrahim Jabra's critical blog

صبحة أحمد محمد علقم⁽¹⁾

Sabha Ahmad Mohammad Alkam⁽¹⁾

[10.15849/ZJJHSS.230330.11](https://doi.org/10.15849/ZJJHSS.230330.11)

المخلص

هدفت هذه الدراسة التعرف على رؤية الناقد المبدع جبرا إبراهيم جبرا للنص الشعري والروائي بالإفادة من مدونته النقدية التي احتوت على الكثير من الكتب مثل: الرحلة الثامنة وينابيع الرؤيا والحرية والطوفان...، وأظهرت ثقافته الواسعة في الأدب العربي وتاريخه، فضلا عن اطلاعه على المنجز الإبداعي والنقدي الغربي. وقد عمدت هذه الدراسة إلى المنهج التحليلي الوصفي في استجلاء هذه الرؤية الحدائثية للنص الشعري والروائي، فجاءت في مقدمة تحدثت عن العلاقة بين الإبداع والنقد، ومن ثم انتقلت إلى نقد الشعر الرواية، وخلصت إلى نتائج وتوصيات كان أهمها: أن النقد عند جبرا هو تغلغل في أعماق النص الأدبي، ومحاولة الكشف عن أسرار جماليته وفرادته بغض النظر إن كان شعرا أم رواية. ومن هنا على الباحثين مواصلة دراسة إبداع جبرا إبراهيم جبرا وعلاقته برؤيته النقدية.

الكلمات المفتاحية: جبرا إبراهيم جبرا، الحدائثية، الإبداع، النقد.

Abstract

The present study aims to identify the vision of the brilliant critic named Jabra Ibrahim Jabra for poetry and novels. It aims to identify that based on his critical blog that sheds a light on many books. Such books include: *The Eighth Journey*, *Fountains of vision*, *Freedom*, *the Flood* and etc... The blog of Jabrah shows that he possesses great amount of knowledge about Arabic literature and Arab history. It shows that he has knowledge about the Western critical works and creative achievements. The researcher of the present study adopts a descriptive analytical approach in order to identify the modernist vision of Jabra for poetry and novels. The introduction of the present study sheds a light on the relationship between creativity and criticism. After that, it sheds a light on the criticism of poetry. Then, it sheds a light on the criticism of novels. The researcher of the present study reaches several results and suggests several recommendations. For instance, she found that criticism - from the perspective of Jabra - is represented in analyzing the literary texts in depth and identifying the aesthetic aspects and aspects of uniqueness of those texts. That applies whether such texts are poems or novels. In the light of the aforementioned information, researchers must conduct further studies in order to explore the creativity of Jabra Ibrahim Jabra and its relationship with his critical vision

Keywords: Jabra Ibrahim Jabra, modernism, creativity, criticism.

⁽¹⁾ Al-Zaytoonah University, Faculty of Arts ,
Arabic Language, Modern literature and criticism

* Corresponding author: Sabaalkam2000@yahoo.com

Received: 05/02/2023

Accepted: 07/03/2023

(1) جامعة الزيتونة الأردنية، الآداب، اللغة العربية، الأدب
والنقد الحديث

* للمراسلة: Sabaalkam2000@yahoo.com

تاريخ استلام البحث: 2023/02/05

تاريخ قبول البحث: 2023/03/07

المقدمة

جدلية النقد والإبداع

يقال: "إن الخطاب النقدي كتابة عن الكتابة، وإبداع ينضاف إلى إبداع، وإنتاج معرفة حول نص منتج. ومفتاح التجربة النقدية الحب، إذ دونه تكون الكتابة شيئاً آخر، وليس نقداً أدبياً. وكان المرحوم جبرا قارئاً كبيراً، وعاشقاً كبيراً، فلا بد أن يكون ناقداً كبيراً"⁽¹⁾ لهذين السببين، وإضافة إلى أسباب أخرى لا بد أن نتحدث عن بدايات جبرا النقدية والإبداعية.

دخل جبرا مدرسة السريان الكاثوليك في بيت لحم في سن السادسة، فتعلم الإنجليزية والسريانية إضافة للغة العربية، وتعدد اللغات في مقدمة أدوات الناقد وإعداده.

وأثناء دراسته الأدب والتربية في الكلية العربية بالقدس، كان له زميل أثير يشاركه قراءة الكتب العربية والإنجليزية ومناقشتها، وكان يميل هذا الزميل -كما يذكر جبرا- إلى النقد كعملية فكرية يتمتع بمتابعتها، بينما كان يميل هو إلى الكتابة كعملية من خلق الخيال والعاطفة، ليضاهي الكتاب الذين كان يقرأ لهم بحماس⁽²⁾.

فضلا عن أن أستاذه هناك، كان إسحق موسى الحسيني، وهو أستاذ معروف بتحليلاته للنصوص الأدبية، لا سيما نصوص المعزي. وقد قدم الأستاذ لطالبه مثالا حيا عبر محاضراته على تداخل عمليتي النقد والإبداع.

وكان لدراسته الأدب الإنجليزي في إنجلترا أثر واضح في اهتمامه بالنقد، إذ كانت دراسته أيامه تعني نقد الأدب لا مجرد تأريخه، والتاريخ هو خلفية تساعد الناقد في استيضاح المنقود، بوضعه في سياق معين، فلم يستطع جبرا إلا فهم النقد كأساس لتفسير عملية الخلق مدفوعا برغبته في التكامل الذهني والنفسي، الذي وجده عند العديد من كبار الشعراء والنقاد أمثال: درايدن وجونسون وكولردج وكيتس، خاصة ت. س. إليوت قدوة الجميع في ذلك الوقت، والمثال الذي تتكامل فيه شخصية الشاعر مع شخصية الناقد في صورة المبدع الذي يريد الجميع التواصل معه⁽³⁾.

وفي الأربعينيات من عمره، بدأت تظهر كتاباته النقدية بالإنجليزية، ولكنها قليلة نسبيا، وتتركز حول قضايا الأدب الإنجليزي والفنون الغربية.

وفي نهاية الأربعينيات، كتب بحثا نقديا أدبيا لنيل درجة الماجستير عنوانه "الصور الشعرية في مسرحية الشيطان الأبيض"، ثم عاد إلى بغداد للتدريس في كليتها متقلا بهموم أمته، التي أعادت اهتمامه إلى اللغة العربية والكتابة فيها، يقول:

(1) داود، عبد الجبار، الخطاب النقدي عند جبرا، ع36، المجلة الثقافية: عمان، أيلول 1995، ص112.

(2) جبرا، جبرا إبراهيم، معايشة النمرة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر: بيروت، ص23.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، معايشة النمرة، مصدر سابق، ص24.

"وكان مجيئي إلى بغداد عام 1948، هو البداية لمرحلة فاصلة في حياتي الفكرية، إذ جعلت أحول همي من جديد نحو الكتابة بالعربية، وحول مواضيع الإبداع العربي، مزوجا كما كنت من قبل أزواج بين الكتابة كعملية خلق، والكتابة كعملية نقد جاعلا العمليتين تصب كلتاهما في الأخرى كأمر حتمي"⁽¹⁾.

وفي عام 1952 منح زمالة دراسية لمدة سنة ونصف السنة في جامعة هارفارد في الولايات المتحدة الأمريكية، فدرس النقد الأدبي على يد آي. أ. ريتشاردز، ورياناتو بوجولي وارشيولد مكليش واف. ار. ليفيس صاحب مجلة النقد المعروفة Scruting "تمحيص"، وتعلم منهم منهجه النقدي الذي بدأ يتضح ويتبلور في مقالاته وحواراته وكتبه النقدية المتواترة.

وهذا المنهج النقدي، هو المنهج الجديد^(*)، الذي يقوم على فصل النص عن صاحبه، واستغوار النص كمنجم ثمين يبحث عما في طياته بهدف استخراج ما فيه. ويشير جبرا إلى أن هذا النهج الجديد هو امتداد إلى تقاليد نقدية قديمة، استقاها من كتب أفلاطون وأرسطو وغيرهم، واستقاها أيضا من قضية الإنسان الواحد في كل زمان ومكان، وهي تعبير المرء عن ذاته، تأكيدا لإنسانيته، وإغناء لها، ودفاعا عنها⁽²⁾.

يتساءل جبرا عن هذه القضية "كيف تتضح في عمل ما؟ ما شأن الصور المجازية والكنايات والرموز في إغنائها؟ هل تشدها جميعا نواة تختزن الطاقة التي بإمكانها أن تنفجر في ذهن المتلقي صورا وأفكارا أو عواطف، هل يلعب الفكر الأسطوري دوره المهم فيها؟ هل لها جذور نابضة في التاريخ..."⁽³⁾، وما إلى ذلك من الأسئلة التي يعيها الناقد، ويبحث عن مواطنها وجمالياتها في النص الأدبي، لذلك يحتاج الناقد إلى ملكة سحر الموهبة النقدية.

إن في مفهوم جبرا النقدي هناك ثلاثة عناصر أساسية: الموقف، المعرفة، الموهبة، "هذه العناصر الثلاثة التي بداخلها معا حين تتوافر جميعا، تميز صاحبها، إذا اقتنعنا بأنها أدت به إلى سير أغوار في النص كما في الذات البشرية التي لولاها لكانت غائبة عنا"⁽⁴⁾.

ويعترف الناقد جبرا بأن ما قاله في النقد أقل بكثير مما خطر في باله، وأراد قوله، لانشغاله في الإبداع منذ نشأته، ولكنه حاول -كما أسلفنا- المزوجة بين عمليتي النقد والإبداع.

"هذا التزواج الحار العطش المتطلع بين أن يفهم الإنسان عقلانيا قضية ما بالنقد والتحليل، وبين أن يطلق لنفسه سجيبتها، لكي يحقق ذلك الإبداع الذي يجب أن يكون هو موضوع النقد والتحليل"⁽⁵⁾.

وتأتي عنده عملية المزوجة طبيعية وتلقائية، وربما بشيء من الضرورة، بسبب التداخل الطبيعي بين العمليتين، لذلك يُلاحظ أن جبرا كان يضمن كتبه النقدية مناهج للكتابة الإبداعية وطرائقها، ولعله كان يهيئ لنفسه مشروعية ما يريد كتابته، وما يريد للآخرين أن يكتبوه.

(1) المصدر نفسه، ص25.

(*) المنهج الجديد وليس الحديث، لأن النقاد الجدد يرون أن الحديث الذي بدأ في أواخر القرن الثامن عشر غدا مستهلكا وغير حديث، وأن الجديد يبقى متصلا بالماضي وينطلق نحو المستقبل.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، معايشة النمرة، مصدر سابق، ص27-28.

(3) المصدر نفسه، ص28.

(4) المصدر نفسه، ص29.

(5) جبرا، إبراهيم جبرا، الفن والحلم والفعل، ط1، دار الشؤون الثقافية: بغداد، 1985، ص102.

ويصرّح جبرا بأن العلاقة بين الخلق والإبداع، لم تكن في ذهنه في المراحل الأولى، ولكنه بدأ يتبينها في أواخر الستينيات بعد فراغه من كتابة روايته السفينة، وقصيدته خماسية الصيف التي نبهته إلى بعض القضايا الأساسية في مواقفه الفكرية والنفسية⁽¹⁾.

ويكشف هذا التصريح على أن ناقدنا يرفض أن يكون الإبداع نابعا من نظريات مسبقة، لأنه لو قبلنا هذا الافتراض، لكان المبدعون كثارا كثرة حاملي النظريات والآراء المسبقة.

"وتبقى العلاقة بين عملي مبدعا وممارستي النقد علاقة منطقية، وفي الوقت نفسه علاقة قاسية، فأنا عند الكتابة أحاسب نفسي حسابا، كان أقل عسيرا، لو لم يكن لي موقف نقدي واع"⁽²⁾.

والسؤال المطروح هنا، هل يتخلى الناقد عن نظريته أثناء كتابته الإبداعية؟

لا شك أن هذا السؤال يحتمل إجابات متعددة، فبعض الأدباء النقاد يرون أنهم يتأثرون بنظرياتهم بشكل غير مقصود، وبعضهم مثل ناقدنا يرفض ذلك، وأكد ذلك باهتمامه بالكتابة الإبداعية، كوسيلة لإنقاذ المبدع والآخرين من جحيم الحياة، إنقاذا يزيدهم تشبثا بالحياة، لا دعوة للفرار منها.

فالكتابة عمل ثوري، والمبدع ثائر يعاني توترا وقلقا وشدة وأزمة خاصة أو عامة، ونتاجه الفني هو تفرغه لهذه الانفعالات، وبالتالي انفراج أزمته الداخلية، ولكنه حتى يستمر في إبداعه، عليه أن يغوص في أعماق التجربة الحياتية^(*)، لأن هذه التجارب هي التي تزود المبدع بشحنات إبداعية متجددة، تغني فكره وشعوره معا، وتحثه على ضرورة التعبير عنها فنا راقيا.

ولكن حتى يستطيع المبدع تملك ناصية هذا الفن الراقى عليه أن يملك قوتين: قوة الذاكرة وقوة الخيال، "إذا استطاع الإنسان أن يقيم الواحدة تجاه الأخرى، ويوجد تفاعلا مستمرا بينهما فهو حينئذ في طريقه إلى إبداع شيء يستحق البقاء. فالخيال عنصر أساسي، وإذا اعتمد المرء على الذاكرة أكثر من اعتماده على الخيال، فإنه في خطر الانزلاق إلى الأنماط، أو القوالب الذاكرية التي هي قوة مميتة، وليست محيية، لكنه إذا استطاع أن يقترب من تفاصيل الذاكرة عن طريق الخيال أو عن طريق هذه القوة الخلاقة في ذاته، فإنه حينئذ يستطيع أن يوجد ما يبدو جديدا، رغم كونه عميق الجذور في الماضي"⁽³⁾.

يفصل جبرا هنا، كيف يملك المبدع خصوصيته التي تمكنه من تقديم الجديد لقارئه وإثارته وجذبه. فالمبدع الحقيقي هو من يستطيع أن يقدم تجربته في ثوب خاص به وغير مألوف لدى القراء، بهدف تغيير رؤيتهم إلى الحياة والإنسان.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن قراء الإبداع عند جبرا هم المثقفون - كما يذكر - علانية "الفنان مجابه بجمهور ليس من السهل إرضاءه وخاصة إذا كان جمهورا مثقفا. وهو الذي يهمننا في مجال الإبداع"⁽⁴⁾.

(1) جبرا، إبراهيم جبرا، معايشة النمرة، مصدر سابق، ص 26.

(2) المصدر نفسه، ص 27.

(*) المقصود بالتجربة الحياتية قضايا عصر المبدع.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، الفن والحلم والفعل، مصدر سابق، ص 161-162.

(4) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، ط1، مكتبة العصرية: بيروت، 1967، ص 97.

ولعل استهداف الجمهور المثقف، يعود إلى رغبة جبرا في إبقاء المبدع في حالة توتر دائم، إذكاء لإبداعه، لأنه من المعلوم لدينا أن إرضاء الجمهور المثقف ليس بالمهمة اليسيرة. أما الجمهور غير المثقف، فلا يكثرث ناقدنا به، لأنه لا يسعى إلى تنمية ثقافته وتطويرها كالمبدع سواء كان فناً أم ناقداً. وترى إحدى الباحثات في قدرة جبرا على رصد أزمة الإبداع، وعلاقة المبدع بقرائه دليلاً قوياً على أن جبرا عانى من هذه الأزمة الإبداعية، كما عانى بلا شك من أزمة الوصول إلى القارئ العربي الذي ما زال متخلفاً⁽¹⁾.

وأجد لزاماً القول هنا إن جبرا ناقد متعدد المشارب، ومبدع متعدد الاتجاهات، استطاع هضم جميع التيارات والكتابات النقدية في عصره، وخلص إلى تجربة نقدية وأدبية شاملة، قدمها إلى القارئ العربي في كل زمان ومكان، مع دعوة خفية بالارتقاء بفكره وفنه، لمجاراة شعوب الأمم الأخرى.

مصطلح النقد ودوره عند جبرا

يشير جبرا في أكثر من موضع إلى انتقائيته للأعمال الإبداعية التي ينقدها. "حتى الآن لم أتصدّ لنقد عمل أدبي إلا بعد إعجابي به، وإحساسي بأن فيه جديداً يحتم على أن أتمعن النظر فيه، للاستزادة من تذوقه. أما ما أشعر بأنه عادي أو كاذب أو مقلد، فإنني لا أقف عنده"⁽²⁾. وعدم وقوفه على مثل هذه النصوص، يؤكد أن النقد لديه عملية استغوار وكشف عما في أعماق النص، فإن وجده خاوياً أحجم عن تناوله، لهذا نجده يحمل الناقد مسؤولية انتقاء النصوص الجيدة من ركام النصوص الذي ينهال عليه كل يوم.

ولكن ليس كل ناقد يملك القدرة على استكناه أعماق النص استكناها كاملاً يشمل ما قد يلجأ إليه المؤلف من أجزاء الأساطير، أو الإشارات التاريخية، أو نواحي المعرفة العديدة⁽³⁾، وعليه أن لا يلجأ بحال إلى الخلط بين النص وبين حياة صاحبه، لأن النقد يجب أن يعالج النص نفسه، ويستخرج الكوامن من داخله، لا من أي مصدر آخر⁽⁴⁾(*).

والناقد الجيد هو الذي يحسن اختيار نصوصه، والبحث عنها، فالنصوص المطروقة ليس بالضرورة أن تكون جيدة "لا يهمني أن أكتشف نصوصاً يطرقها كل غاد ورائح"⁽⁵⁾، لأن الأدب لا يتطور إلا بالجديد وغير المؤلف.

(1) حمود، ماجدة وآخرون، القلق وتمجيد الحياة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر: بيروت، ص155.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، الحرية والطوفان، ط2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر: بيروت، 1982، ص130.

(3) المصدر نفسه، ص131.

(4) المصدر نفسه، ص131.

(*) يتفق جبرا في نظريته للنقد مع مدرسة النقد الجديد في بريطانيا وأمريكا التي تصر على أن النص مجرد عن أي اعتبار، فهو مصدر للذة الجمالية والنشوة الفنية والمقاييس النقدية.

(5) جبرا، إبراهيم جبرا، الحرية والطوفان، مصدر سابق، ص130.

وهنا نأتي إلى مهمة الناقد الأساسية عنده، وهي الدفع مع المؤلف بهذا الجديد وغير المؤلف نحو النقطة التي يصبح عندها ذا مغزى للقارئ وعصره، والمغزى في الأغلب مغزى إنساني مرتبط بالتجربة البشرية فضلا عن أنه، مطهر للنفس، أو مؤرخ لها، أو فارج عنها الأزمة، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى قد يكون في هذا المغزى دلالة على الاستجابة الدهشة لفعاليات الحياة⁽¹⁾.

فالتركيز على الاستجابة للحياة قوة لا يستهان بها، تجعل الإنسان أفضل خاصة بعد أن تزوده بتجارب حياتية سواء أكانت مفرحة أم مؤلمة، لأنها تزيد من صلابته في مواجهة مصاعب الحياة، وتطهر نفسه من المخاوف والضعف. وهذا ما يذكرنا بنظرية التطهير عند أرسطو التي استفاد منها جبرا، وبذلك يستطيع أن يقدم تجارب الآخرين عبر إبداعاتهم الأدبية، فيغني حياته، ويساعد في بناء شخصيته، وبناء الحضارة الإنسانية بشكل عام. والحياة عنده "تقفر وتتحد بدون إقامة الصلة بين نوعي التجربة الذاتية والعامية، والخطأ الأكبر في كل أمة هو إقامة الحاجز بينهما"⁽²⁾.

والحقيقة "أن استيعاب التجارب الإنسانية في الأدب من قبل النقد، ثم نقلها إلى القارئ يخلق تواسلا بين الأدب والنقد من جهة، وبين الأدب والإنسان من جهة أخرى"⁽³⁾، وينبئ جبرا إلى أن النقد ليس إحصاء للعيوب النصية فحسب، بل على الناقد أن يتقبل الخطأ، لأن منبع آرائه هو الحب. يقول:

"الناقد إن خلا من الحب، فقد خلا من الكثير من الفهم (...). كناقذ إن لم يكن الحب مقتربا من العمل الفني كان كمن يريد اجتياز النهر إلى الضفة الأخرى دونما جسر، والأنهر التي لا بد من اجتيازها كثيرة"⁽⁴⁾. ولا داعي أن نعلق على هذا القول، ونحن نعيش في ظلال ساحة نقدية، تعمها الفوضى والأهواء، وتفتقر إلى الناقد الجيد الذي يدل القراء على ما يستحق القراءة، وما لا يستحق، ويدل المبدع أيضا على موضع القوة والضعف في أدبه، كي يستطيع تطوير إبداعه.

فضلا عن هذا القول يشير إلى أن جبرا لم يكن أسير منهج نقدي، فقد تمثل مناهج متعددة أثناء نقده للنصوص، وكان يميل إلى الذاتية في النقد، ويرفض طغيان الموضوعية العلمية عليه لأن "العمل الفني استثناء، لا يسلم قياده للأسلوب العلمي بسهولة لأسباب عديدة منها: شدة مراوغته للمنطق المنهجي، ولتأصيل الكثير منه في أرض هي نفسها لا عقلانية، ولعدم ثبات أجزائه دوما على صورة واحدة- وهي المتحركة فيما بينهما دونما استقرار، إبقاء على طاقتها الإيحائية. هذا فضلا عن أن الموضوعية نفسها إزاء العمل الفني بالذات تتكون كل مرة بتفكير صاحبها وشخصيته، وبانفعالاته الواعية وغير الواعية مهما تحكم عقليا بها، حيث لن تكون الموضوعية في آخر المطاف إلا ضربا آخر من التأمل الذاتي في الطاقة المخزونة في كل إبداع. يأتيها الكاتب بما تراكم لديه على مر السنين، من قيم معرفية وحس للتاريخ، وما تكامل لديه من رأي في الحالة البشرية التي هو جزء منها ومن حقه إعادة النظر فيها"⁽⁵⁾.

(1) جبرا، إبراهيم جبرا، الحرية والطوفان، مصدر سابق، ص 132-133.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 171.

(3) حمود، ماجدة، النقد الفلسطيني في الشتات، ط1، مؤسسة عيبال، 1992، ص 34.

(4) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 169.

(5) جبرا، إبراهيم جبرا، تأملات في بنيان مرمري، ط1، رياض الريس للكتب: لندن، 1988، ص 9-10.

ويحمل القول السابق في طياته إشارة واضحة إلى خصوصية النص الأدبي، وخصوصية الناقد بعده "إنسانا متطورا في فكره وذوقه خاضعا لمؤثرات بيئية وانفعالية وثقافية"⁽¹⁾، وخصوصية جبرا المستمدة من كتاباته الإبداعية. يقول جبرا:

"منذ بدأت الكتابة، وجدت أن حياتي محورا لا أستطيع الغنى عنه لما أريد أن ابتدعه من شخصيات وأحداث في أفاصيصي أو رواياتي، أو حينما أكتب من الشعر أو حتى النقد"⁽²⁾. ولعل تلك الخصوصية هي التي دفعت جبرا إلى الإشارة في موضع من كتبه النقدية إلى أن معرفة الناقد بحياة كاتب النص، والظروف التي أحاطت بنصه قد يغنيه في فهم النص⁽³⁾.

ولكن هذه الإشارة لا تعني تحوله عن النقد النصي تماما إلى النقد التاريخاني، فما زال القارئ لكتاباته النقدية يؤكد غلبة النص على أي مؤشر آخر، يقول:

"أنا أؤثر أن أدرس ديوان شعر مثلا دون أن أعرف شيئا عن حياة الشاعر الذي كتبه"⁽⁴⁾.

وقد فرضت عليه النظرة الجديدة للنقد والنص عنابة بلغته النقدية، ووضوحا ما بمصطلحاته، فهي وسيلته ووسيلة غيره من النقاد في تقديم مضمون النص وشكله للقراء. لذلك نجده يقف عند الأخطاء التي ارتكبها رواد الحداثة من الشعراء والنقاد في استخدام مصطلحات الشعر الحديث مثل: نازك الملائكة في دعوتها شعر التفعيلة بالشعر الحر، ويصح قولها بتجديد دلالة الشعر الحر بأنه ترجمة حرفية لمصطلح غربي (FREE VERS) بالإنجليزية و(VERS LIBRE) بالفرنسية، وقد أطلقوه في الغرب على شعر خال من الوزن والقافية، لذلك فما يعرف عندنا بقصيدة النثر لا يطلق عليه اسم الشعر الحر، قصيدة النثر هي "القصيدة التي يكون قوامها نثرا متوصلا في فقرات كفقرات أي نثر آخر مع فارق المضمون، فالمضمون هو الذي يجعل من فقرات نثرية قصيدة أو غير قصيدة، وقصيدة النثر على كل حال ترجمة لمصطلح فرنسي الأصل "ENPROSOPOEME" وجد لتحديد بعض كتابات "رامبو" النثرية الطافحة بالشعر، وأن تكون لها أيضا أصول عميقة في الآداب كلها بما في ذلك العربية ولا سيما في النثر الديني والصوفي"⁽⁵⁾.

ويعزو أخطاء النقاد والشعراء في فهم المصطلحات إلى عدم الوعي الكامل للمصطلح الغربي المترجم، ويدعوهم إلى التغذية بالمعرفة في أشكالها كافة، لأن "المصطلح النقدي يتأمن في إطار من الفكر المعرفي. وما لم يتأمن هذا الإطار، فإن المصطلح النقدي يبقى كلمات لا نستوردها، وقد لا تحدث لنا إلا البلبلة. فإذا لم توجد النهضة العربية فكرا فلسفيا ومعرفيا أصيلا تكون جذوره في أعماق التجربة العربية ومزروعة في تجربة أمم الأرض اليوم، بقينا في اضطراب دائم من حيث اللغة النقدية نفسها التي يجب أن تعتمد مصطلحا نقديا دقيقا ومتماسكا"⁽⁶⁾.

(1) حمود وآخرون، ماجدة، القلق وتمجيد الحياة، مرجع سابق، ص 147.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 83.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، النار والجوهر، ط1، دار القدس: بيروت، 1975، ص 50-53.

(4) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 73.

(5) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص 14-15.

(6) جبرا، إبراهيم جبرا، معايشة النمرة، مصدر سابق، ص 37.

فالنقد كان وما يزال قوة هائلة في تغيير المواقف، أو تقويمها، والدفع بأساليب القول ومحتوياته، ومحتويات القول في اتجاهات ربما لم يكن الشعراء أو الروائيون أنفسهم يفكرون فيها.

فالنقاد مطالبون بحكم قوة دورهم في فهم المصطلحات في إطارها الفكري والفلسفي وإلا "بدت كأنها زرع لعضو جديد في جسم قديم، لا نعرف مدى قدرته على قبوله أو استيعابه في حياته"⁽¹⁾.

ويسجل لجبرا فضل واضح في "اختلاق بعض المصطلحات النقدية التي تعد بمنزلة الأدوات التحليلية. وهو إما أن يبتكر المصطلح ابتكارًا، أو يعزّبه، أو يذهب إلى مصطلح قديم، فيضفي عليه معنى جديدًا، وبعض مصطلحاته أصبحت كالعملة المتداولة في السوق. ما من أحد يدري إن كانت من وضع جبرا أو من غيره مثل: القناع والمونولوج الدرامي والجمهور والتضمين والرؤية، فكان له بسبب ذلك تأثير لا ينكره إلا جاحد معاند"⁽²⁾.

أ- نقد الشعر

يعد جبرا الشعر سحرًا، والقول المأثور "إن من البيان لسحرا" قد يعدّ تعريفًا هامًا للشعر، والسحر يعتمد (برأيه) على غوامض تثير النفس أو تهزها، دون أن يحاول المرء استكناها. وقد يثير السحر اللفظي الذهن دون أن يستطيع تحليل السر في هذه الإثارة، فالشعر يتصل بالهزة النفسية أو الذهنية وبالتالي بالدهشة والعجب. ولكن الشعر بالإضافة إلى ذلك نوع من الكشف، فالغوامض الكامنة في ميكانيكية الشعر تكشف عن رؤية للحياة أوضح لتعقيدها أو غزارتها أو جمالها أو حزنها أو كل ذلك معًا. فالشعر لا يعمل في الذهن (المنطق) بقدر ما يفعل عن طريق الحدس الذي يمتاز به المبدعون، ويحاولون إثارته في أنفس الآخرين بإبداعهم"⁽³⁾، عن طريق الصورة أو الكناية أو الرمز، لأن المهم في الشعر عنده هو أن يعطينا صورة حية مرئية جاعلا من الرمز عنصرا أساسيا في هذا التعمق، إضافة إلى ما يحدثه من هزة نفسية روحية، وما يثيره من حس الكشف يقول جبرا موضحا:

"والشعر الحديث على أجوده قد انتبه إلى ذلك، إذ جعل الشاعر من الكناية التي كان شعراؤنا القدامى يتقنون استخدامها نوعا من الصورة بحد ذاتها كما فعل الصوريون، غير أن معظم شعرائنا قد أدخلوا الصورة والكناية والرمز معا في خلق الجو في قصائدهم مازجين بينها دون التأكيد على أي منهما بنوع خاص. وهذا ما أسميه بالتضمين في الشعر الحديث. وتقع الكناية في قصائد شعرائنا بين طرفي الصورة والرمز. أي أن الكناية التي هي من أولى مقومات الشعر منذ القدم، أصبحت هدفا للصورة، أو إحدى وسائلها في آن معا"⁽⁴⁾.

والرمز أصبح وسيلة لتجسيد المعنى، وقد استقى الشاعر رمزه - كما يرى - من الأساطير اليونانية والعربية، و"الصورة الشاعر المعاصر ليست مجسدة فحسب، بل هي دينامية تظل حية في خيال القارئ (...)" فالشاعر المعاصر (...) لا ريب تعلم الكثير من الأسلوب السينمائي. أنه يستخدم ما يسمى في الأفلام بالمونتاج، والمونتاج هو تعاقب الصور على نحو خاص مستهدفا عاطفة معينة. وهذا بالضبط ما يحفله الشاعر المعاصر،

(1) المصدر نفسه، ص 39.

(2) خليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا الناقد، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001، ص 157.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص 50.

(4) المصدر نفسه، ص 51-52.

إذ يلحق الصورة بالصورة، وأحيانا على نهج سرياني⁽¹⁾. ويمثل بالأبيات الآتية على مونتاج الشاعر المعاصر الموفق:

"مطر يهمي، وبرود وضباب
ورعود قاصفة.

قطعة تصرخ من هول المطر
وكلاب تتعاوى

مطر يهمي وبرود وضباب"⁽²⁾.

ويشير جبرا إلى محاولة السياب تطير المونتاج الشعري باللجوء إلى أسطورة (تموز وعشتار)، لأنها تحتوي رموزا كثيرة، وصورا تجمع معاني الشاعر الخاصة، لأن التضمين لا يكون تضمينا إن راحت أجزاؤه تتناثر بالجهر حيث تستنفذ طاقتها.

ولا يخفى على قارئ نقد جبرا ولعه بالسياب وشعره، فهو بارع ومجيد ومُجدد، ولم يمر عليه من قرأ أسطورة تموز وعشتار ووظفها، كما وظفها السياب، ويقف وقفه المتأمل "لقراءة رموزه، وكيفية تشكلها في نصوصه الشعرية.

وكما برع السياب في توظيف الأساطير ودمجها في بنى قصائده، برع إلياس أبو شبكة في استخدام الرمز كوسيلة يقول بها ما لا يتوقع القارئ منها⁽³⁾.

وينبه النقاد المعاصرين إلى الاهتمام بكيفية استعمال الرمز الشعري: "شعراؤنا على دنوهم من استعمال الرمز على وجهه الحقيقي كثيرا ما يشطون به، وإذا هم يحولون الحدس إلى منطق، والصورة التي قد تأتيهم رمزيا دون وعي واضح إلى تقرير يموت فيه الرمز. إنها ناحية ضعف في الشعر الحديث"⁽⁴⁾.

ويعزو السبب في قصور الشعراء في فهم الرمز وتوظيفه إلى رغبة الشاعر في أن يكون معناه واضحا، لا يستحق تفكيرا كبيرا من القارئ حتى لا ينصرف عن شعره:

"كان السياب يكتشف الأسطورة، فيعيدنها ويكررها، ويتردد في إقحام أجزاء منها في القصيدة بعد القصيدة. ثم أنه قد يخدمها بالتفصيل، ويشرح كل إشارة إليها في الهوامش. وبذا يحول الرموز إلى إشارات: ويتحول التضمين إلى جهر عريض⁽⁵⁾ (*).

وقد يقول قائل: هذا طعن بشعرية السياب التي أتى عليها كثيرا. وهنا نقول: أنه أضاف إلى قوله بأن مقدرة السياب العجيبة على الرسم الشعري، وحرارته الإنسانية الطافحة في قصائده، حالت دون ترديدها. وبعيدا عن جبرا نتساءل ما الذي يبقى للقارئ بعد أن يكشف الشاعر رموزه، بل ماذا يبقى للإبداع؟

(¹) المصدر نفسه، ص53-55.

(²) المصدر نفسه، ص55.

(³) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص59.

(⁴) المصدر نفسه، ص59-60.

(⁵) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص59.

(*) ومثل هذا النقد يقابل به خليل حاوي في قصيدته جنية الشاطي، لأن حاوي يقدم قصيدته بمقدمة تشرح رموزه.

القصيدة مغامرة عند جبرا، وكل قصيدة جديدة هي مغامرة جديدة في عالم من الصور، يكتشفها لنا الشاعر ونكتشفها معه لأول مرة، وإذا لم تكن القصيدة بكرة لم تعرف إلا شاعرها. فمن السخف الوقوف عندها، فالشاعر مطالب بالبحث الجيد والسبك المتين، وقد يخل بالشعر الجديد طول قصائده، لأنه قد يفتقر إلى المطلبين السابقين⁽¹⁾.

أدونيس مثلا أخلّ الإطناب والتكرار اللفظي والمعنوي ببنية قصائد ديوانه "المسرح والمرايا"، ولعل اهتمامه ببنية النص الشعري ورموزه وأساطيره التي يحملها، يعود إلى وقعه تحت تأثير النقد الشكلي الذي تبنته جماعة النقد الجديد.

واهتمامه ببنية النص لا يعني إغفاله لأهمية القضية التي يحملها الشعر والموسومة بالثبات عبر العصور:

"غير أن القضية الشعرية نفسها تبقى هي في جوهرها: إنها قضية الإنسان الأزلية، حريته، وتمرده، وحبّه، وتجاوز موته. وكل تغير في الرؤية إنما هو في التحليل الأخير محاولة جديدة للتأكيد على خطورة هذا الجوهر وروعته^(*)."

وفي نقده لشعر نزار قباني يرى فيه الشعر العربي الوحيد الذي يستطيع الناقد أن يجزم ببقائه وخلوده، فهو الشاعر الذي يجمع بين الحرية والعشق على نحو لا نجده إلا في قلة نادرة من شعراء التاريخ يقول:

"تجربة نزار نادرة استطاع أن يجمع بين الحب وبين القرن العشرين فلئن يكن الحب دائما معاصرا في أزمنة البؤس، وأزمنة الرخاء على السواء، في أزمنة الحرب، وأزمنة السلام، فإن الشاعر الكبير هو الذي يضع هذه التجربة التي لا يمس طراوتها الزمن في صور من تجربة العصر، برهانا على تعاصر الحب والإنسان، أن ينطق الشاعر اليوم بلسان التجربة شرط أساسي للشاعرية، وأن ينطق في الوقت نفسه، بلسان النصف الثاني من القرن العشرين شرط أساسي للديمومة. وفي شعر نزار هاتان القوتان فاعلتان معا⁽²⁾."

وحقيقة أن نقبل هذه الإشادة بشعر نزار لا نرتضيها في شعر عبد الرحيم محمود، فهو يخلص بعد دراسته لشعره إلى القول: كان شعره صنو حياته، كلاهما مليء بالكبرياء والشجاعة [يقارنه بالمتنبي] (...) وهو الشاعر الفارس الأول في شعرنا الحديث الذي اتبع القول بالفعل، وأقبل على الاستشهاد في سبيل تحرير فلسطين⁽³⁾.

فإعجاب جبرا بمناسبة قصائد عبد الرحيم محمود، وموقفه المدافع عن قضيته قولاً وفعلاً ساقه إلى هذا الإطراء والثناء، وليس إبداعه الشعري.

(1) جبرا، إبراهيم جبرا، النار والجوهر، مصدر سابق، ص5.

(2) النقد الأسطوري نابغ في الحقيقة من النقد الشكلي الذي تأثر به جبرا، فنماط الأمر في استخدام الأسطورة والتأكيد عليها في التعبير هو إضفاء مظهر جديد على الشكل الشعري والتركيب.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، النار والجوهر، مصدر سابق، ص118.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة: مصدر سابق، ص44.

ومن الجدير ذكره هنا أنه وأخذ على جبرا مثل هذا النقد التأثري الانطباعي، وهذا المأخذ فيه شيء من الصحة أحيانا، فنحن نجد به يشيد بمعظم الشعراء الجدد الذين تناولهم باستثناء نازك الملائكة وأدونيس في ديوانه "المسرح والمرايا".

ولكن مقارنته بين عبد الرحيم محمود والمتنبي: تقودنا إلى السؤال عن موقف جبرا من الشعر القديم. لا غرو أن موقفه منه: هو موقفه من التراث عامة، وسنفرد قسما للحديث عن رؤيته لهذا التراث. ولكن أود الإشارة هنا إلى أنه كان يضمن نقده للنصوص الكثير من أبيات الشعر القديم، وحديثا عن تجارب أصحابه^(*). واهتم جبرا بلغة الشعر وموسيقاه، فالقصيدة الجديدة يجمع الموضوع أجزاءها المتناثرة، فتغدو الصور والمرموز والكنائيات أساسا في لغة الشعر المعاصر، فما عادت ألفاظ الخطابة الطنانة والرنانة، تؤثر في الناس أو تجذبهم.

أما موسيقى الشعر، فعلى الشاعر أن يبيتها في نفس القارئ بذا لا أن ينص عليها تقريبا: "عندما يقول الشاعر ليل حزين، عليه أن يوحي لنا حزن الليل بكتابات وصور، إذ خلق فينا الشعور بأن الليل حزين لا بمجرد النص على كلمة حزين الملحقة بكلمة ليل"⁽¹⁾. كما دعا إلى الموسيقى الأوركستريّة على النحو الآتي: "أما الموسيقى الأوركستريّة، فهذه ناحية تحدثت عنها كثيرا، لأنني أردت التنبيه إلى نواح من الموسيقى، وبالنسبة إلى الشعر غير النغمة والإيقاع كنت أقصد إلى تنوع الأصوات في القصيدة، لأن القصيدة العمودية هي في الأغلب قصيدة ذات صوت واحد في حين أردت قصيدة من أصوات متعددة وثيمات مركبة"⁽²⁾. وهذا فيه بعض مقارنة جبرا بين الشعر القديم والحديث، ولم يقصد منها التقليل من قيمة الشعر العربي، بل الإشارة إلى ارتقاء الشعر العربي عبر العصور.

ونقول إن جبرا في نقد الشعر حاول وضع خريطة نقدية ترفض التوقع في إطار معين، بل تستفيد من جميع التيارات النقدية، -كما لاحظنا- في نقده المترامي لكثير من النصوص الشعرية، وإن غلب عليها النقد الانطباعي والذاتية في اختيار النصوص، إذ تبدو ذائقته الفنية وراء اختيارها.

ب- نقد الرواية

القارئ لنقد جبرا الروائي يلمس أسلوبا متميزا عن أسلوب النقد الشعري الذي يحلل القصيدة حيث لا نفوته شاردة أو واردة، ويسجل نقدا انطباعيا يجهر بإعجابه بالنص الروائي أو نفوره منه. وهذا التسجيل "منسجم تماما مع اكتشافه لمذهبه القائم على التسليم بالطابع الغنائي الخاص للعمل الروائي، مما يجعله يثني ثناء عاطرا على الكتاب الذين يجعلون من ذواتهم محاور للأعمال القصصية، وإذا كان فلوير الفرنسي يصيح بأعلى صوته "أنا مدام بوفاري"، فجبرا هو الآخر لا يتهرب من أن يكون هو عدنان طالب أو جميل فزان أو وليد مسعود، وهم جميعا من شخصيات زمانه"⁽³⁾.

(*) انظر نقده لتوفيق صايغ، جبرا، إبراهيم جبرا، النار والجوهر، ص 93.

(1) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 127.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 127.

(3) خليل، خليل إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا الناقد، مرجع سابق، ص 162.

فصاحب الفن الروائي - كما يذكر - لا يستطيع أن يضع نفسه بمعزل عن فنه عند تصويره الحقيقة والوضع الإنساني، فهو نادراً ما يستطيع أن يحدد موقفه من الحياة، أو أن يجد حلاً لأزمة الإنسان، ولكنه دائم البحث والسؤال والاستقصاء لحل هذه الأزمة.

ويعتقد ناقدنا أن أزمة الإنسان ونظرته المأساوية إلى الحياة تسم أكثر الآثار الفنية الرائعة، فبحيم دانتي في الكوميديا الإلهية أعظم من فردوسه، ولعل هذا عائد إلى أن النظرة المأساوية أقرب إلى الحياة، وأدنى للتعبير عن حاجة الإنسان، وسعيه إلى كشف حقيقة الشر وأسبابه، وتعلقه بضرورة تعميم الخير في الحياة وهذا سبب بقاء الأدب المأساوي وسموه⁽¹⁾.

وتكشف لنا هذه الرؤية عن أن جبراً كان في نقده للرواية شغوف بالنقد الموضوعاتي الذي ينصب أساساً على التماس الموضوعات في الأعمال المنقودة وتقييمها، وعدّها معياراً لتمييز الأدب الجيد من الأدب الرديء. ويساعدنا هذا في الكشف عن سبب سخطه على النقاد الذين هاجموا رواية "الآلهة الممسوخة" ليللي بعلبكي، لأنهم لم يلتفتوا برأيه إلى موضوعها الكبير الذي هو جوهر العمل الفني المنبثق من حس الإنسان المأساوي بالحياة⁽²⁾. ويعتقد جبراً أن الرواية إذا خلت من هذا الموضوع المأساوي، لا تعدو أن تكون تسلية وتزجية للفراغ وإن كانت متقنة البناء.

ولا نجد التزاماً في رؤيته السابقة للموضوع، في نقده للروايات التي تطرح موضوعاً متشابهاً، فمثلاً حين ينقد لنا بعض الروايات العراقية التي تناولت الحرب بين العراق وإيران، يقف عند رواية عادل عبد الجبار "جبل الثلج، جبل النار"، ويشير أيضاً إلى أنها "رواية محكمة البناء، عديدة الشخصيات، تتداخل فيها الارتدادات الزمنية - بمشاهدتها وعواطفها الدينية - بأحداث ضاحجة بالحيوية والوضوء والمعاناة وستبقى تقرأ ما دامت الرواية العربية لها قراؤها"⁽³⁾.

وكذلك رواية "طيور العاق" لوارد بدر السالم، تبدأ بداية لا يمكن أن تنسى، كما لا ينسى وصفه الدقيق والمثير في وصف الشخصيات والأحداث الذي يكشف خيالاتاً تتمازج فيه التجربة والموهبة⁽⁴⁾. أما رواية "أحزان مرمية" لمحمد أحمد العلي، ورواية محمد عبد المجيد "كثير من العشق وقليل من الغضب"، ورواية إسماعيل شاکر "في الأرض الحرام"، هي روايات مذهلة اللغة والأسلوب⁽⁵⁾. ولكن إعجابهم بفنيتهم الروائية لا ينفي أنه دعاهم إلى الأخذ بأساليب الرواية الحديثة.

يقول جبراً: "ولكن لا بد من القول إذ يستعرض المرء عشرات القصص والروايات التي كتبت حتى الآن، أن الكثير من مؤلفيها رغم حماسهم لفنهم وموضوعهم، ينسون أحياناً أن الفن القصصي والروائي يتمتع بأساليب

(1) جبراً، إبراهيم جبراً، الحرية والطوفان، مصدر سابق، ص 45-54، انظر: معالي، حنين، البعد الأيديولوجي في رواياتي موسم الحوريات وأبناء الريح وأثره في البناء الفني، المجلد 44، العدد 1، 2017 دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية: الجامعة الأردنية، 2017، ص 107.

(2) جبراً، إبراهيم جبراً، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص 98-99.

(3) جبراً، إبراهيم جبراً، الفن والحلم والفعل، مصدر سابق، ص 53.

(4) المصدر نفسه، ص 54-55.

(5) المصدر نفسه، ص 55-56.

حديثه شأنه في ذلك شأن الفنون الأخرى كلها في هذا العصر⁽¹⁾. ومن هذه الأساليب الارتداد الزمني، والمونولوج الداخلي، الذي يفضح ما يدور في خلد الشخصيات.

ويدعو الروائيين إلى الاهتمام باللغة التي يكتبون بها أكثر، لأنها وسيلتهم في التعبير والنهوض برواياتهم. ولكن بينهم أيضا، إلى أن الرواية لا تقف على قدميها إذا لم يكن صاحبها عارفا بفنه المعماري إلى جانب فنه اللغوي. فالرواية لغة، ولكنها أيضا تقنية خاصة، لا تتحقق إلا بالموهبة والحذق والدراية والحيلة التي تشدنا إليها⁽²⁾.

فالروائي الذي يجذب القراء هو الروائي الذي يخلق عالما مطابقا للعالم الذي يعيش فيه بلغة واضحة وبسيطة، لا تخلو من جرس رصين دقيق، مثل: "ستندال" الفرنسي و"عبد الرحمن منيف" في روايتهما⁽³⁾. يقول جبرا موضحا: يكاد المرء بعد قراءة رواية عبدالرحمن منيف "الأشجار واغتيال مرزوق" أن يخجل من الحديث عن هاتين الروائيتين المتزامنتين صدورا في زمن واحد. يقصد رواية نجيب محفوظ "حب تحت المطر". ثمة بينهما فرق نوعي مذهل، حتى لتبدو "الحب تحت المطر"، أنها ليست أكثر من سلسلة أفقية من محاورات مسطحة، تقال لكي تتسى لساعاتها، إزاء ما في الأشجار من بناء متداخل متراكب، وكلام يقال لكي يززعك⁽⁴⁾.

ويتابع في وصف نجاح منيف في روايته، إذ استطاع منيف أن يجعله يعيش عالم شخصياته وهمومها، بل بمعنى أدق جعله يعيش الحياة العربية بأشكالها الحارة المتواشجة العاشقة القادرة⁽⁵⁾، بينما قصرت لغة نجيب محفوظ عن جعله يتفاعل مع شخصيات حب تحت المطر، بل حتى يشعر أنها شخصيات حقيقية⁽⁶⁾. وتقودنا هذه المقارنة بين الروائيتين إلى السؤال عن الأسس أو المقاييس التي اعتمدها جبرا في النقد الروائي.

لاحظنا أثناء إشارتنا إلى تعليقه على بعض الروايات بعض الأسس مثل: اللغة البسيطة الواضحة المؤثرة، والموضوع المستقى من واقع الحياة وهموم أفرادها، والشخصيات التي تنطق بأحوالها: "الشخصية نفسها هدف الاستكشاف. فكما طال وقتنا برفقتها وجب ازدياد النواحي التي نتعرف بها، وإذا النواحي في النهاية تتصل وتتواشج، وإذ نجد ما يرمز إلى تعقيد الوجود والضمير واقفا بكل تعقيد بين أيدينا، أما إذا أخفق القاص في خلق شخصيات لها وجوهنا وأيدينا وألسنتنا، فقد أخفق في أكثر مسعاه⁽⁷⁾، فبعض موهبة القاص -كما يرى ناقدنا- عين شديدة الملاحظة، نفاذة الرؤية، تتطلع إلى البحث في مطاوي النفس والدماع، كما تتطلع إلى البحث في الواقع الخارجي⁽⁸⁾، ولكن بحثها واستكشافها لن يكون مقنعا إذا لم تتكامل به شخصيات تتكامل مع القصة.

(1) جبرا، إبراهيم جبرا، الفن والحلم والفعل، مصدر سابق، ص 57.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، الفن والحلم والفعل، مصدر سابق، ص 58.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، ينابيع الرؤيا، مصدر سابق، ص 75.

(4) جبرا، إبراهيم جبرا، الفن والحلم والفعل، مصدر سابق، ص 25.

(5) المصدر نفسه، ص 225.

(6) المصدر نفسه، ص 226.

(7) جبرا، إبراهيم جبرا، الحرية والطوفان، مصدر سابق، ص 23.

(8) المصدر نفسه، ص 22.

ويهتم جبرا في نقده للروايات بالمكان، فهو يتعدى عنده حدود ساحة الأحداث، فعبد الرحمن منيف في رواياته نجح في "توظيف المكان باعتباره تعبيراً مجازياً عن الفكرة: فسواء كان المكان سجون المدينة المظلمة الخائفة في شرق المتوسط، أو الأرض الريفية المترامية التي تنغرس الأقدام في أوجها، وتتلقى الوجوه شمسها وأمطارها في الأشجار واغتيال مرزوق أو في حين تركنا الجسد، فإن هذا الحس -حسه المكاني- يفيض على القارئ، ويدخله في غمرته، ورواية النهايات تتميز بقدرتها على إيصال هذا الحس"⁽¹⁾.

فمكان الروائي جبرا يحتضن رموز وإشارات الأحداث والشخصيات.

والروائي الجيد هو الذي يحسن التصرف بارتدادات الزمن وتقلباته حيث تسهم مع الأحداث والشخصيات والمكان في عرض موضوعه الروائي الخالد.

تفتقر شعرية الرواية عند جبرا عن شعرية القصيدة، وإن كان يجمعها رمزية الدلالة، فهو حريص أن يتوخى الناقد رموز وأساطير العمل الروائي كما في الشعر "كفيما نقرأ روايات لمنيف، نجد أنفسنا نتحرك في خطوط تتوارى فيها الرموز والوقائع، فهي على مستواها الوقائعي، تعود بنا إلى اكتشاف الإنسان أينما كان انتماءه لهاتيك القوة الغامضة التي تجعل من الموت والحب أعنف ما في الطبيعة، وأكثرها خصوبة"⁽²⁾.

ومن هذا النص، يتضح اهتمام جبرا بشعرية العمل الروائي، ولكنه في الوقت ذاته، يمتنع عن تحديد مقاييس ملزمة للنقد الروائي، لأن مقاييس الإبداع والجودة ليست نهائية، لأنها تتكيف بموجب كل إنتاج أصيل جديد⁽³⁾، وهذا ما يشير إليه جبرا باستنطاق شعرية الفن الروائي لتخلق الرواية في فضاء الإبداع.

ويبدو أن اهتمام جبرا كان بنقد الشعر أكثر من الرواية، ولعل هذا يعود إلى إشكالية الرواية والاعتراف بها وتجنيسها الفني في النقد العربي الحديث.

الحداثة والتراث

"لا شك أن الجو الفكري الذي نشأ في العالم العربي بتأثير من الحضارة الغربية، ساعد على شحذ القرينة العربية باتجاه التجديد"⁽⁴⁾.

والتجديد هو "قلب للمفاهيم الموروثة، وفتح لأرض جديدة، وانعكاس للتمرد العربي في سبيل حياة أعنف، وليس من قبيل المصادفة، أنه جزء من الثورة الجذرية في الكيان العربي"⁽⁵⁾.

ولكن هذا الفتح الجديد لا يعني الانسلاخ عن تراثنا وأصالتنا -الماضي لدى المجددين جذر ومنبت وجذع، تستمد منها اللغة طاقتها، ويستمد منه الإبداع عصارة الديمومة، فيصبح كل جديد فرعاً آخر من دومة عظيمة دون أن يعيد الفرع شكل الفرع الآخر. وهنا سر حيوية هذا الجديد"⁽⁶⁾ الذي ترجمه جبرا إبداعاً ونقداً، مع

(1) جبرا، إبراهيم جبرا، ينباع الرؤيا، مصدر سابق، ص 39.

(2) جبرا، إبراهيم جبرا، الحرية والطوفان، مصدر سابق، ص 22.

(3) جبرا، إبراهيم جبرا، ينباع الرؤيا، مصدر سابق، ص 79.

(4) جبرا، إبراهيم جبرا، الفن والحلم والفعل، مصدر سابق، ص 280.

(5) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص 8.

(6) جبرا، إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، مصدر سابق، ص 7.

عدّه التراث ركيزة وأساسا وقوة، لا يجوز للناقد أو الأديب تجاوزهما في إبداعهما، وانطلاقهما نحو التجديد الذي يكشف أمامهما أرضا غير مألوفة، "وفي الكشف إثراء للغة والأدب والحضارة"⁽¹⁾، وتوقع غير المجددين في شرنقة الماضي، دليل على عدم فهم الماضي والتراث وعظمته وقوته⁽²⁾.

ففرى جبرا في كتاباته يتهم مهاجمي الشعر الحديث بعدم فهم العصر والوعي بمتطلباته، وتاريخ الأدب العربي وغير العربي حتى تاريخ الحضارة⁽³⁾.

وفي حديثه عن تجربته الإبداعية، يشير دوما إلى أن التراث، كان أحد الأسس التي شكلت تجربته الإبداعية، وأن الغرب قد استمدوا جذور أصولهم الروائية من كتاب ألف ليلة وليلة، ثم شكلوا هويتهم الروائية الخاصة بهم، فكان جبرا دائم الدعوة إلى الاستفادة من تجربة الغرب، وعدم الاكتفاء باحتدائها والتصفيق لها، وبذلك فحسب يمكن أن يحقق أدبنا الأصالة والمعاصرة.

وهذه المزاجية تقتضي قالبا جديدا تتشكل فيه، ومن هنا كانت القصيدة الجديدة التي تدعو إلى التحرر من أسر البيت والبحر والروي الواحد، والانطلاق نحو فضاءات الفقرات الدافقة بعضها في بعض في صور يتلقاها الشاعر المبدع من عبقرية الجامعة، وزخم تجربته، بعيدا عن الذاكرة التي أرهقت الإبداع طويلا، وأبعدت الشاعر عن تجربته الحقيقية المستمدة من رؤياه الذاتية والمنفتحة على هموم جنسه وعصره.

ولا يمكن القول إلا إن جبرا يريد دمج الحداثة في حياتنا حتى تسهم في تطوير واقعنا، كما تسهم في تطوير أدبنا على السواء، لذلك نجده يقف كثيرا عند رواد الشعر الحديث أمثال: السياب والجواهري ونازك الملائكة ناقدا ومحلا نصوصهم ومواطن تميزها، ومدى استفادتهم من التيارات الغربية السائدة في عصرهم، ومشاركاتهم في تجديد الشعر العربي.

ونجده يحمل النقد أيضا مسؤولية انتشار الشعر المزيف والضعيف باسم الحداثة والمعاصرة، ويدعوهم إلى أخذ دورهم الفاعل في انتقاء النصوص الجيدة، وتبيان مواطن تميزها للارتقاء بالشعر العربي الحديث القوي الأساس⁽⁴⁾ الكثير الأعداء، والقليل الأصدقاء على حد قول جبرا⁽⁵⁾.

ونجد جبرا يتعامل مع الحداثة القصصية بترو أشد من تعامله مع الحداثة الشعرية، لأن التقليد الروائي لم يتجذر في الساحة الثقافية العربية.

"أما حين نكتب رواية، فإننا نفاجا بعدم وجود تقليد روائي لدينا، لهذا علينا أن نختصر فترة مئتي سنة من الفن الأوروبي في عشرين أو ثلاثين"⁽⁶⁾ عاما، لذلك رفض الكتابة بأسلوب الرواية الحديثة في الغرب التي تغرق في أعمال الذات والأشياء، لأنه عندئذ سيخذل موضوعه، ويبعد عن هموم مجتمعه وقضاياه المصيرية⁽⁷⁾، وإن لم

(1) المصدر نفسه، ص17.

(2) المصدر نفسه، ص12.

(3) المصدر نفسه، ص7.

(4) جبرا، إبراهيم جبرا، ينباع الرؤيا، مصدر سابق، ص18.

(5) جبرا، إبراهيم جبرا، الحرية والطوفان، مصدر سابق، ص28.

(6) جبرا، إبراهيم جبرا، ينباع الرؤية، مصدر سابق، ص14.

(7) حمود وآخرون، ماجدة، القلق وتمجيد الحياة، مرجع سابق، ص179.

يمنع -كما أشرنا سابقاً- من استخدام بعض التقنيات الروائية الغربية في رواياته مثل: البحث عن وليد مسعود وغيرها التي تسربت إليه بفعل قراءاته الكثيرة، وترجماته العديدة لكنوز الأدب الغربي.

النتائج والتوصيات

- بعد هذا التطواف في مدونة جبرا إبراهيم جبرا النقدية نخلص إلى ما يلي:
- النقد عند جبرا عملية استغوار، وكشف لخفايا النص الأدبي. ومهمة الناقد هي: "البحث عن الصلات والوشائج والتصاميم الخفية في كل جزء من أجزاء النص الأدبي وإبرازها للعين".
 - لم يتفوق في إطار النقد الجديد بل على العكس استفاد من مرونته في الاطلاع على معظم التيارات النقدية الأخرى وطبقها على النصوص الشعرية والروائية التي درسها.
 - يلمح في نقده الكثير من المصطلحات النقدية التي تستحق الوقوف عليها مثل: الجهر والتضمين والمونتاج...
 - أشاد بمعظم الشعراء والروائيين الذين تناولهم، ولم نلمح غضبا في نقده، إلا على نازك الملائكة في حديثها عن الشعر الحر، وأدونيس في ديوانه "المسرح والمرايا".
 - تميّز جبرا في النقد الشعري، وكل ما كتبه في النقد الروائي لا يعدو بعض مقالات سريعة، تناول في واحد منها رواية "النهايات" لعبد الرحمن منيف. وفي واحد آخر رواية "الآلهة الممسوخة" لليلي بعلبكي، ومقالة أخرى تناول فيها رواية "الحب تحت المطر" لنجيب محفوظ، واستطرد منها إلى الموازنة بينها وبين رواية "الأشجار واغتيال مرزوق" لعبد الرحمن منيف. وينبه في إحدى مقالاته إلى موضوع الحرب في الرواية العربية.
 - يرى جبرا أن العمل الأدبي لا يمكن أن يكون معاصرا إلا بالعودة إلى التراث الذي يحمل خصوصيتها، ويعطينا هويتنا المميزة، ولكن هذه الصورة لا تعني التوقّع داخل الموروثات التراثية لنا، أو الاقتداء الأعمى بها، وإنما تعني انتقاء الجوانب المشرقة عن تلك الموروثات، واستلهاها في إطار فهم معطيات العصر.

المصادر والمراجع

- جبرا، جبرا إبراهيم
- تأملات في بنيان مرمري، ط1، رياض الريس للكتاب: لندن، 1988.
- الحرية والطوفان، ط2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1982.
- الرحلة الثامنة، ط1، مكتبة العصرية: بيروت، 1967.
- الفن والحلم والفعل، ط1، دار الشؤون الثقافية: بغداد، 1985.
- معايشة النمرة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات: بيروت.
- النار والجوهر، ط1، دار القدس: بيروت، 1975.
- حمود، ماجدة وآخرون، القلق وتمجيد الحياة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر: بيروت.
- حمود، ماجدة، النقد الفلسطيني في الشتات، ط1، مؤسسة عيبال، 1992.

- خليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا الناقد، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2001.
- داود، عبد الجبار، الخطاب النقدي عند جبرا، ع36، المجلة الثقافية: عمان، أيلول 1995.
- معالي، حنين، البعد الأيديولوجي في روايتي موسم الحوريات وأبناء الريح وأثره في البناء الفني، المجلد 44، العدد 1، دراسات للعلوم الإنسانية والاجتماعية: الجامعة الأردنية، 2017.

List of sources and references

- Jebra, Ibrahim Jabra, Art, Dream and Deed, 1, Cultural Affairs House: Baghdad, 1985.
- Jabra, Ibrahim Jabra, Fire and Essence, T1, Jerusalem House: Beirut, 1975.
- Jebra, Ibrahim Jabra, Reflections on Banyan Marmari, T1, Riad Al-Reis Books: London, 1988.
- Jabra, Ibrahim, Jabra, Freedom and the Flood, T2, Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut, 1982.
- Jabra, Flight VIII, I, Modern Library: Beirut, 1967.
- Jabra, Jabra Ibrahim, Maaysha al-Nimra, T1, Arab Foundation for Studies: Beirut.
- Hammoud, Majda et al., Anxiety and Glorification of Life, T1, Arab Foundation for Studies and Publishing: Beirut.
- Hammoud, Majda, Palestinian diaspora cash, T1, Aibal Foundation, 1992.
- Khalil, Ibrahim, Jabra Ibrahim Jabra, critic, T1, Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut, 2001.
- David, Abdul-Jabbar, Critical Speech at Jabra, No.36, Cultural Magazine: Amman, September 1995.
- Maali , Haneen , The Ideological Dimension in “ Season of the Mermaids “ and “ Sons of the wind “ and its Impact on the Artistic Dimension , Vol.44 , No.1, Dirasat Human and social Sciences : The University of Jordan , 2017 .