

الرؤية الجمالية في النصوص الشعرية التي نظمت خلال جائحة كوفيد -19 بين الخوف والإبداع " دراسة سيميائية:

The Aesthetical Vision in the Poetry Composed during Covid-19 Pandemic: Between Fear and Creativity: A Semiotic Study

عبد الله محمد الربيع⁽¹⁾

الملخص

حاول المبدعون في ظل جائحة (كوفيد-19) مواجهة الخوف والقلق بالإبداع، فكان فكرهم يبث التفاؤل في حياة الناس، فلعلهم الشريان الرئيس في التوعية. لقد وثقوا العزلة التي فرضت على العالم والقلق والخوف والرعب الذي سيطر على البشرية - من هذا العدو الخفي الذي لا يُرى بالعين المجردة - بالإضافة إلى بعث الأمل والتفاؤل في النفوس، ومحاربة سوداوية الزمن التي طغت على ثلثة من الناس. هذا التوثيق كان من خلال رؤيتهم الجمالية التي تقوم في جوهرها بالإداعي على الجمال المرئي واللامرئي، وصورة القبح الذي تبناه في تشكيله النصي فحقق لذة جمالية، سنكشف عنه من خلال المنهج السيميائي الذي يوضح الدال والمدلول والعلامة في ظل التباعد الاجتماعي. الكلمات المفتاحية: الرؤية الجمالية، اللذة الجمالية، المنهج السيميائي، جائحة (كوفيد - 19).

Abstract

In times of COVID-19 Pandemic, creative people have tried to encounter fear and anxiety by their creativity. Their ideas spread optimism to people's lives offering the main source awareness. They documented the quarantine and lockdown that were imposed on the world, as well as the fear and anxiety that controlled humanity of this hidden enemy which cannot be seen by the bare eye, in addition to awakening hope and optimism in the human souls, and fighting the depression that dominated the lives of people. This documentation was done through their Aesthetic vision whose very creative soul is based on the visible and invisible beauty, as well as the ugly image it embraced in its textual construction. Thus, it achieved an aesthetic feeling that will be revealed by the application of the Semiotic approach which explains the connotation and the connotative and the signifiers of social distancing.

Key Words: Aesthetic Vision, Aesthetic Feeling, Semiotic Approach, COVID-19 Pandemic

DOI: [10.15849/ZJJHSS.220330.01](https://doi.org/10.15849/ZJJHSS.220330.01)

⁽¹⁾ جامعة جرش، الآداب، اللغة العربية، أدب ونقد ، تاريخ استلام البحث 2021/10/23، تاريخ قبوله 12/12/2021

مشكلة الدراسة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد، من الطبيعي الشعور بالحزن أو القلق أو الخوف أثناء الأزمات، وهذا ما حدث للناس جراء هذا الفيروس الذي انتشر مثل انتشار النار في الهشيم، فقد جعل العالم في بوتقة واحدة، يتألمون كممثل الجسد الواحد. هذا الخوف ولد رؤية جمالية لدى الشعراء تؤثر في الناس وترشدهم إلى الالتزام بإجراءات السلامة العامة، وتحذره من المخالطة، وتحثهم على الاستعانة بالله سبحانه وتعالى، والتضرع إليه للخروج من هذه الجائحة بسلام، وبالتالي فقد ركزت الدراسة على الرؤية الجمالية التي تأرجحت بين الخوف والإبداع في مواجهة (كوفيد - 19)، وقامت بتحليلها ضمن أدوات المنهج السيميائي.

أهمية الدراسة:

الرؤية الجمالية: هي المحور الأساس في توضيح الأثر الذي يترك في إحساسنا وشعورنا عند قراءة وسماع شيء ما، لذا تكمن أهمية البحث في:

- معرفة مفهوم الرؤية الجمالية، واللذة الجمالية، والأثر الذي تسببه للمتلقي.
- معرفة الرؤية الجمالية في مواجهة جائحة (كوفيد - 19)، ودراستها وفق المنهج السيميائي.

أسئلة الدراسة:

- ما المضامين الدلالية لمفهوم الرؤية الجمالية، وقدرتها في تحقيق اللذة الجمالية؟
- كيف استطاع الشعراء مواجهة جائحة (كوفيد - 19)؟
- ما الأساليب التي استخدمها الشعراء للتأثير على الناس؟

منهجية البحث:

اتبع الباحث المنهجين الاستقرائي والتحليلي في هذه الدراسة، حيث استخدم المنهج الاستقرائي في جمع المعلومات الخاصة بالرؤية الجمالية، وشعر كربة كارونا حسب تسميتها له، لأنه تم في ظل هذه الجائحة، ثم قمت بتحليلها وفق أدوات المنهج السيميائي.

حدود الدراسة:

تناولت الدراسة معنى الرؤية الجمالية، وأثرها على المتلقي، ومن ثمّ دراسة الأبيات الشعرية التي تحث على الصبر في مواجهة الجائحة، والاستعانة بالله دائماً؛ لأنه سبيل النجاة، والتضرع إليه، كما ركزت على الأبيات التي تدعو إلى الالتزام بالبيت، وتجاوز العادات الاجتماعية التي تهتم بالعناق والمصافحة، وذلك للسلامة العامة.

وابتعدت الدراسة عن الشعر الذي يركز على التشاؤم؛ لأننا في هذه المرحلة بحاجة إلى شيء جمالي يخفف وطأة الأزمة التي نعيشها، وقد واجهتنا بعض الصعوبات منها قلة المصادر، فكان شعر هذه المرحلة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، وأهمها (التويتر).

مخطط الدراسة:

اقتضت طبيعة الدراسة أن تكون هناك مقدمة بينت فيها مشكلة الدراسة وأهميتها والمنهج المتبع فيها، ومن ثمّ الحديث عن مفهوم الرؤية الجمالية وثلاثة مباحث على النحو التالي:

أولاً: مفهوم الرؤية الجمالية، وتأثيرها على المتلقي.

ثانياً: الرؤية الجمالية بين الخوف والإبداع في النصوص الشعرية.

ثالثاً: اللذة الجمالية في مواجهة فيروس "كورونا".

أولاً: مفهوم الرؤية الجمالية، وتأثيرها على المتلقي.

ركزت الدراسات النقدية على التركيب اللغوي (الرؤية الجمالية) الذي يهتم بالأثر الذي يتركه الجمال فينا، وقد نبهنا إلى ذلك كتاب الله عز وجل، يقول تعالى: " (أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ) (1) .

فلو نظرنا إلى السماء لأدركنا الرؤية الجمالية للهندسة الكونية الرائعة، فالسماة مزينة بالنجوم والمجرات ذات الألوان الزاهية من: أزرق وأصفر وأحمر ... لأمتعنا العين بجمالها، ولكن المقصود هنا، ليس الرؤية الجمالية الظاهرة لنا بالرؤية، بل تأثيرها في إحساسنا وإدراكنا لقدرة الله سبحانه وتعالى، وعظمتها، وكمال قدرته.

فالرؤية في اللغة: هي: "الرؤية: النظر بالعين والقلب" (2)، ولعل المقصود بها الإدراك الواقعي للأشياء وما تحمله من معانٍ جمالية تؤثر فينا لأنها ترتبط بالقلب أحياناً، وقد تطلق على المشاهدة بالخيال" (3).

(1) سورة ق، آية 6.

(2) ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي. لسان العرب، مادة رأى.

(3) صليبيبا، جميل. المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، 1982م، ج1، ص 606.

وعندما ننعتها بالجمالية ننقلها من زاوية الرؤية بالعين المجردة إلى العقل لما له من دور بارز " في ترجمة ما ترسله العين من أضواء الكتل والأشياء، ليكون صورة واقعية للتشكلات المرئية "(1)، ليكون نظرة شاملة تترك أثراً معيناً في النفس، يؤدي إلى إصدار أحكام قد تفرضها المؤثرات البيئية من حولنا، أو القيم الاجتماعية. وبذلك فإن الجمالية تكون "استجابة لإثارة مرئية أو شعورية أو مادية تسبب المتعة لنا" (2).

وبذلك فإن العمل الفني قائم على تجسيد الواقع المعاش، برؤية عقلية يجسدها الشاعر - الذي يصوغ تصورات ومواقفه إزاء العالم الذي يعيش فيه، فيقدم مقترحات ورؤى جمالية - من خلال صوره، ليأتي دور المتلقي فيتذوق النص بهدف الحصول على اللذة الجمالية، فيحاول أن " يدور بطرفه إلى النقطة التي دله عليها الفنان وينظر من النافذة التي هيأها له، فإذا به يعيد تكوين الصورة في نفسه "(3) " بشكل أوثق فأوثق بمنطقتي الفكر والحس "(4) ليحدد القيمة الإنسانية التي تبرر إنتاجه، وهذه القيمة " يحددها الحافز الذي دفع إلى إنتاج هذا العمل بالشكل المحدد الذي اتخذته "(5).

وبالتالي فإن الرؤية الجمالية بنية أساسية من بنيات العمل الإبداعي الشعري، وهي عبارة عن مجموعة من المواقف والقضايا التي تشغل الشاعر. " ينفرد بطاقة رؤيوية تنفذ إلى جوهر الحقائق الأساسية في الوجود وبقدرة على التعبير تتخطى اللغة التقريرية إلى لغة مجازية إيحائية، وعندما تتعمق رؤية الأديب وتتضح يبلغ تعبيره أبعداً رمزية وأسطورية تعيد خلق اللغة والوجود" (6)، ثم تتبلور هذه الرؤى لتظهر في عمل إبداعي.

فالرؤية الجمالية هي التي تؤثر على الشاعر حتى إخراج العمل، ف: " هي التي تحدد له موضوع فنه، وتحدد الزاوية التي يتناول منها الموضوع، ولا يقتصر تأثير الرؤيا على هذا الحد، ولكنها تتجاوزته إلى تحديد طبيعة الصور التي تكون لبنات هذا الموضوع، والتي تتناثر على مخيلة الفنان، وهو في مرحلة بناء عمله الفني؛ ذلك لأن ذاكرة الإنسان لا تستطيع الاحتفاظ بكل الصور التي تمر في حياته، ولكنها تحتفظ بالصور التي تحفز عميقاً في نفس الإنسان، وإذا صح ما نذهب إليه فإن رؤية الفنان لا تصبح مؤثرة في اختياره لموضوعه فحسب، ولكنها تصبح مسؤولة عن اختياره التكتيك الفني الذي يتناول به هذا الموضوع" (7)، هذه الرؤية تؤثر على المتلقي، ونحن في هذه الدراسة سنحاول القراءة التأويلية الاستنتاجية للنص من خلال المنهج السيميائي الذي يعتمد على اتحاد الدال مع المدلول لينتج لنا العلامة، وهي الرسالة التي يريد إيصالها الشاعر للمتلقي، ف " النص السيميائي أو

(1) أحمد، حسن عزت. الظواهر البصرية، جامعة بيروت العربية، بيروت، 1971م، ص 41.

(2) نوبلر، ناثنان. حوار الرؤية، مدخل إلى تذوق الفن والتجربة الجمالية، ترجمة فخري خليل، مراجعة جبرا إبراهيم جبرا، ط 1، دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، 1987م.

(3) الماجد، عبد الرزاق. مذاهب ومفاهيم في الفلسفة والاجتماع، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1978م، ص 35.

(4) مظفر، مي. معارض الربيع في بغداد، مجلة فنون عربية، العدد 2، 1982م، ص 95.

(5) عطية، عبود. جولة في عالم الفن، ط 1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1985م، ص 30.

(6) عوض، ريتا. أدبنا الحديث بين الرؤيا والتعبير، ط 1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1979م، صفحة الغلاف.

(7) بدر، عبد المحسن طه. الروائي والأرض، ط 3، القاهرة، دار المعارف للطباعة والنشر، 1983م، ص 56.

العلامة قراءة مفتوحة لا نهاية لها، لكون العلامات تحمل دلالات مختلفة، ولكونها تتغير بتغير السياق والموقف"⁽¹⁾.

ولعل أول محاولة لتطبيق هذا المنهج كانت من قبل فردنان دي سوسير (Ferdinand de Saussure) في فرنسا في كتابه (ملاحظات في اللسانيات العامة) حيث يقول: "إنه من الممكن أن نتصور علماً يدرس حياة الدلائل في صلب الحياة الاجتماعية، وقد يكون قسماً من علم النفس الاجتماعي وبالتالي قسماً من علم النفس العام، ونقترح تسميته ب (semiology) أي علم الدلائل وهي كلمة مشتقة من اليونانية (semeion) بمعنى دليل، ولعله سيمكننا من أن نعرف مم تتكون الدلائل والقرائن التي تسيروها"⁽²⁾.

أما شارل سندس بورس الأمريكي (Charles Sanders Peirce) فقد ارتبط عنده بالمنطق يقول: "ليس المنطق بمفهومه العام إلا اسماً آخر للسيميوطيقا، والسيميوطيقا نظرية شبه ضرورية أو نظرية شكلية للعلامات"⁽³⁾ وقد اعتبر النشاط الإنساني نشاط سيميائي في مختلف مظاهره وتجلياته.

ونجد سعيد بنكراد يعرفه بأنه: "أداة لقراءة كل مظاهر السلوك الإنساني بدءاً من الانفعالات البسيطة ومروراً بالطبوس الاجتماعية وانتهاءً بالأنساق الإيديولوجية الكبرى"⁽⁴⁾

وعبد الملك مرتاض يقول: «إن مفهوم السيميائية آت، كما هو معلوم من تركيب (س و م) الذي يعني، فيما يعني (العلامة) التي يُعلم بها شيء ما كالثوب، وإنسان ما كالوشم، أو حيوان ما كميّاسم القبائل العربية التي كانت تسم بها إبلها، ومن هذه المادة جاء لفظ (السيما) بالقصر و(السيما) بالمد و(السيما)»⁽⁵⁾

أما عبد الله الغدامي فقد استعان بآراء أبي حامد الغزالي لتوضيح ما جاء به فرديناند دي سوسير أثناء حديثه عن العلاقة القائمة بين الدال والمدلول، يقول: "وقد يحسن بنا هنا أن نستعين بأبي حامد الغزالي لإثراء فكرتنا عن علاقة الدال والمدلول"⁽⁶⁾، فذكر الإشارات التي جاء بها أبو حامد الغزالي وهي: الوجود العيني، والوجود الذهني، والوجود اللّفظي، والوجود الكتابي. ويخرج بنتيجة مفادها أن أبا حامد الغزالي "قد سبق من أتوا بعده خاصة دي سوسير بزمن طويل"⁽⁷⁾، وبذلك فالسيميوطيقا من منظوره "تتركز على ثلاثة مكونات العلامة (Index) التي تحيل إلى علاقة الدال والمدلول القائمة على السببية كالدخان علامة على النار، والمثل (Icom) الذي تقوم العلاقة فيه

(1) الأحمر، فيصل. معجم السيميائيات، الدار العربية للعلوم، بيروت، 2010م، ص 91.

(2) دي سوسير، فردنان. دروس في الألسنية العامة، تع، صالح القرمادي، الدار العربية للكتاب، 1985م، ص 37.

(3) ابن مالك، رشيد. قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، دار الحكمة، 2000م، ص 26.

(4) بنكراد. سعيد. السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، ط2، دار الحوار، 2005م، ص 15-16.

(5) مرتاض، عبد الملك. نظرية النص الأدبي، ط2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2010م، ص 157.

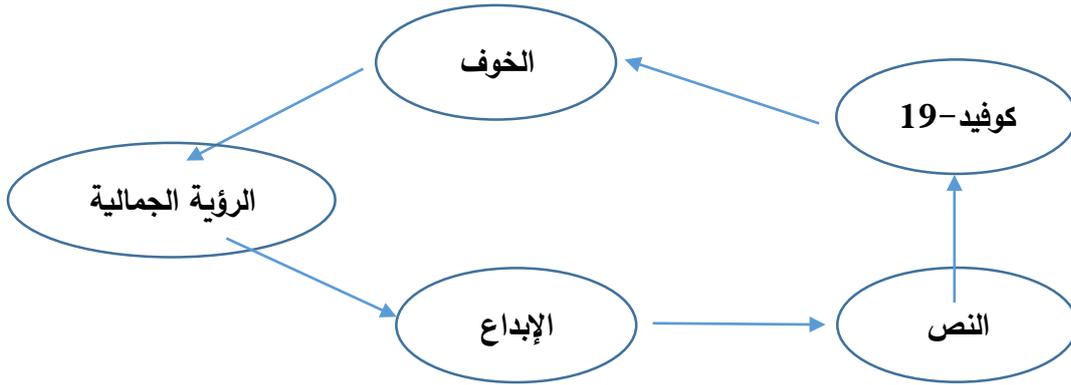
(6) الغدامي، عبد الله. الخطيئة والتكفير (من البنيوية إلى التشريحية نظرية وتطبيق)، ط6، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء /بيروت

2006م، ص 43.

(7) المرجع السابق، ص 44.

على التشابه كالتّمثال مثل المنحوت، والإشارة (Sign) التي فضلها دي سوسير، وتكون العلاقة فيها اعتباطية (بين الدال والمدلول) .

هذا المنهج سنحاول من خلاله فهم نصوص الشعراء التي أبداعوها في ظل جائحة (كوفيد-19)، فقد واجهوا الخوف والقلق بالإبداع، فكانت رؤيتهم الجمالية تبث التفاؤل في حياة الناس، فلعلهم الشريان الرئيس في التوعية. يمكن تمثيلها بالدائرة السيمائية التالية:



تمثل الدائرة السيمائية مراحل تكون النص الأدبي في ظل جائحة (كوفيد - 19) حيث تبدأ بالقلق والخوف، لتصل إلى الإبداع في مواجهته؛ لبث التفاؤل في نفوس الناس.

ثانياً: الرؤية الجمالية بين الخوف والإبداع في النصوص الشعرية.

الخوف: هو عبارة عن حالة انفعالية طبيعية يشعر به الإنسان عندما يواجه ظروف ومواقف مختلفة تهدد حياته، وهذا النوع من الخوف يسمى الخوف الإيجابي؛ لأنه يدفع بالإنسان لأخذ الحذر والحيلة من الظروف التي تحيط به وتهدد حياته، فيلجأ إلى الإبداع ليفرغ ما بداخله من أحاسيس ومشاعر دفيئة، وبذلك يريح نفسه من الكبت والإحباط الذي تشكل عنده نتيجة الخوف، وهذا ما عبّر عنه جاسم الصحيح⁽¹⁾:

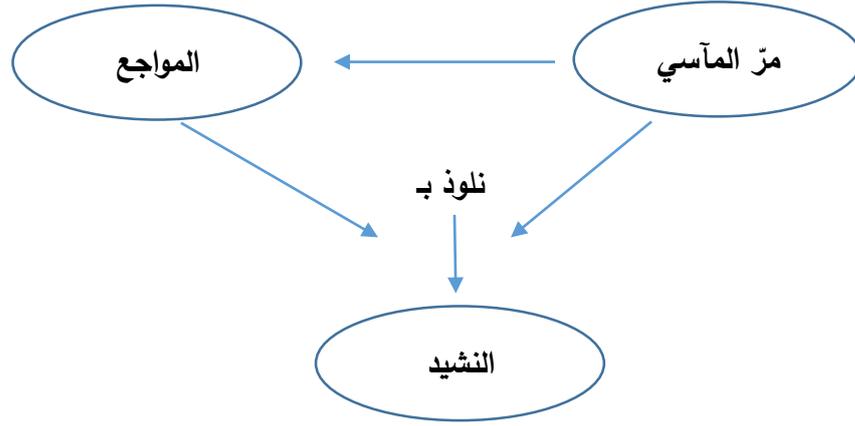
وما زلنا على مرّ المآسي نلوذ من المواجه بالانشيد

فهنا نجد الشاعر يلوذ من المواجه والهموم والخوف المحقق بهم بالانشيد والإبداع، تتمثل هذه الصورة في الدائرة السيمائية التالية:

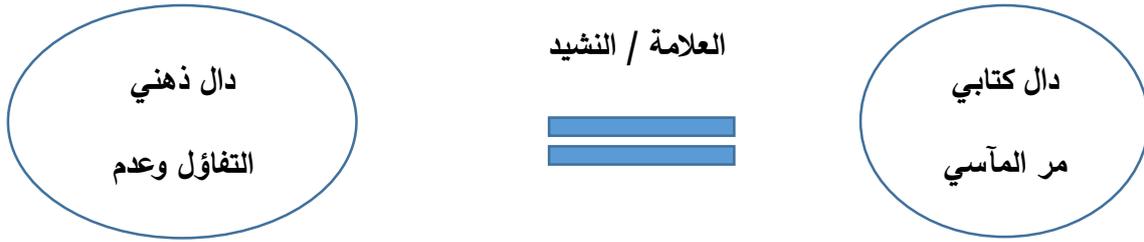
تسبب

(1) القرشي، رحمة. كورونا في عيون الشعراء، تمّ الاسترجاع من الرابط:

<https://www.aljazirah.com/2020/20200417/cm4.htm>



فلإبداع دور جمالي في التخفيف عن النفس، وتفرغ ما يشعر به الإنسان عندما يكون في محنة، ونحن نعلم أن الناس مختلفون في ذلك فمنهم مَنْ يلجأ للبكاء للتخفيف عن نفسه، ومنهم ينقطع عن مخالطة الناس، ويعيش في كبوته منفرداً، ومنهم يفرغ إحساسه بالكتابة الإبداعية من: شعر ونثر، كما لاحظنا اعتراف الشاعر جاسم الصحيح بأن ملاده النشيد، ليخفف عن نفسه، وعما يشعر به الآخرين، وخاصة عندما تكون جائحة عالمية، جعلت جميع مَنْ في الكرة الأرضية في بوتقة واحدة. فكما نلاحظ في البيت السابق أنه يحتوي على:



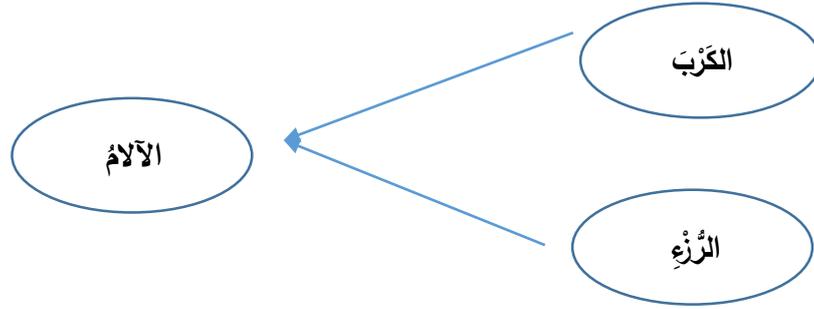
فالشاعر يحاول الخروج من المواجه، ويدعو إلى التفاؤل وعدم اليأس، توضح ذلك من خلال العلامة الدالة إلا وهي النشيد، وكما نعلم أن مفردة النشيد تدل على الفرح والسرور.

وهذا ما نادى به الشاعر فواز اللعبون، مع يقينه بعناية الله وتدبيره لكل شيء في هذا الكون، يقول (1):

عنايةُ اللهِ تغشى الكربَ ظاهرةً
وسيقفها فوق هام الرزِّ مسلولُ
حتى ولو طالت الآلامُ قاهرةً
فسوف يقهرها من صبرنا طولُ
عما قريبٍ نرى الأفراحَ غامرةً
ويرحلُ الحزنُ عنا وهو مخذولُ
وتنجلي الغمةُ السوداءً صاغرةً
لا ريبَ فاليُسْرُ بعدَ العُسْرِ مأمولُ

(1) اللعبون، فواز. عناية الله تغشى الكرب، تم الاسترجاع من الرابط
https://twitter.com/fawaz_dr/status/1240706941531205632

يوجه الشاعر رسالة للمتلقي، أننا في هذه الحياة نصادف ألواناً من الأحداث والمواقف والمتاعب، تتضح من خلال الدائرة السيميائية التالية:



ويحاول تحفيز الأمة في ظل هذه الجائحة بأخذ الحيطة والحذر والالتزام بالتباعد الاجتماعي؛ لحماية النفس وحماية الآخرين مع اليقين بتدبير الله سبحانه وتعالى للأشياء في هذا الكون، فهو لديه السيطرة التامة على كل شيء ليحقق إرادته، تمثل هذا من خلال مفردة (وسيفها)، ولكن الإنسان بعناية الله سبحانه وتعالى وصبره على الألام التي سبته له الجائحة من فقد عزيز، أو الالتزام بالحظر من أجل إجراءات السلامة العامة سوف يتغلب عليها.

ولم يكتف الشاعر بذلك بل نجده ينشر الفرح بين الناس من خلال التفاؤل، ظهر ذلك من خلال اختياره للمفردات الدالة على الفرح والسعادة، فعبارة (عما قريب) دالة على قرب الفرح من الله سبحانه وتعالى، وعبارة (الأفراح غامرة)، دلالة على كثرة البهجة والسرور، وليجعلها الشاعر محسوسة عبر عنها من خلال الفعل (نرى) للدلالة على الرؤية البصرية، وليجذب انتباه المتلقي ويؤثر فيه نجده يميل إلى التشخيص، الذي يهتم بـ " إبراز الجماد أو المجدد من الحياة، من خلال الصورة بشكل كائن متميز بالشعور والحركة والحياة" (1)، فشبه الحزن بالإنسان الذي سيرحل مخذولاً ؛ لأن الاستعانة بالله هي الوسيلة إلى السعادة الأبدية والنجاة .

وليزيد من جمالية المعنى والتأثير في المتلقي يشبه ما تعانيه الإنسانية من جراء الجائحة بـ (الغمة السوداء)، والغمة هي: (الحزن، المصيبة، الكربة)، وهذا ما يسمى بـ (القبح) من حيث الجمالية ، ونجده ينعثها بلون من أكثر الألوان المعتمة ألا وهو اللون الأسود الذي يأتي في المرتبة الأولى كما تم تصنيفها " أسود وأسم ثم جون وفاحم وحالك وحانك ثم حلكوك وسحكوك ودجوجي ثم غريب وغدافي وخداري" (2)، وهي

(1) عبد النور، جبور. المعجم الأدبي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، 1979م، مادة شخص

(2) أبو منصور الثعالبي، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل، فقه اللغة وسر العربية، حققه ورتبه ووضع فهرسه إبراهيم عبد الحفيظ شليبي وآخرون، ط3، ص97

صفات جعلت منه "رمز للحزن والألم والموت، وكذلك رمز للخوف من المجهول والميل إلى التكتم، ... ويدل على العدمية والفناء"⁽¹⁾، هذه الغمة ستزول صاغرة ذليلة وهذا شيء لا شك فيه ؛ لأن أي مصيبة تنزل علينا نتذكر معها قول الله - عز وجل - " فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا " (2) فقد تناص الشاعر مع هذه الآية لمكانتها العظيمة في النفوس وليساعد " على تحقيق تفاعل المتلقي مع النص ، ويمنحه دوراً في التعامل مع النصوص ، وقدرة على فك شيفرتها بما لديه من مخزون ثقافي ومعرفي؛ لأن الشاعر أشركه في عمله الفني بما تركه من مؤشرات مرجعية إلى النصوص الغائبة، ويكون بصنيعه هذا قد أنعش مخيلته ونشط ذاكرته" (3) ، فالله سبحانه وتعالى يبذل الضيق سعة، وهذا شيء مأمول، فقد قال ابن مسعود - رضي الله عنه - : "لو كان العسر في حجرٍ، لدخل عليه اليسر حتى يُجرَّجه"⁽⁴⁾. فلن ينهزم الإنسان أمام عدو صغير.

ثالثاً: اللذة الجمالية في مواجهة فيروس "كورونا":

يحقق الإبداع المتميز اللذة الجمالية في نفس المتلقي، بواسطة إثارته لعنصري الإدراك والإحساس الجمالي، وهي "تجربة يتحكم فيها العقل، ولا يصل إليها المرء إلا من خلال معاناةٍ للواقع يمكن أن تكون طويلةً ومؤلمةً"⁽⁵⁾.

ولعل الواقع المؤلم الذي نعيشه في ظل فيروس "كورونا" المستجد المسبب لمرض "كوفيد-19 COVID" جعلنا نبحث عن شيء جمالي يرهف الحس في ظل الحظر الذي سيطر على العالم، نريد شيئاً يريح النفس في ظل وسائل التواصل الاجتماعي التي تثير الرعب فينا في بعض الأحيان، ولكن مع ذلك نجد من خلال (التويتر) بعض التغريدات التي تريح النفس وتحقق اللذة الجمالية التي نبحث عنها، فمنها قول (يحيى ريان) الملقب بـ(غريد جازان) أكثر من عبّر بشعره عن هذا الفيروس (كورونا) فنجده يحكي بحرقه وألم، أثر «كورونا» على (المسجد الحرام) حينما أُغلق لتطهيره من هذا الوباء إذ يقول في قصيدته (تنهيدة معتمر)⁽⁶⁾:

بدا مهيباً ..جليلاً ..غير مزدحم	وكان بالأمس مملوءاً من الأمام
يا قبلة الناس والأرجاء خالية	أهكذا ساحة التطواف بالحرم؟
هم عقموك لكي لا ينتشي مرض	وطهّروك اتقاء الداء والسقم
وفرغوك من العدوى محاذرةً	وصورة اليوم تحكي بالغ الألم

(1) عمر، أحمد مختار. اللغة واللون، ط2، عالم الكتب، القاهرة، 1998م، ص186.

(2) سورة الشرح، آية 56.

(3) عياش، تناء نجاتي. التناص في شعر طلائع بن زريك، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 32، العدد 2، 2005م، ص 248.

(4) الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي. رواه في المعجم الكبير (9977)

(5) عياد، شكري محمد، دائرة الإبداع، مقدمة في أصول النقد، دار الياس المصرية، القاهرة، د.ط، د.ت. ص. 88

(1) ريان، يحيى. تنهيدة معتمر، تم الاسترجاع من الرابط

https://twitter.com/ryany_2015/status/1235660299279175683?lang=ar

يحاول الشاعر هنا التخفيف عن المسلم الذي يخاف الله، والذي يفرح عند رؤية الكعبة والناس تطوف حولها ابتغاء رضا الله سبحانه وتعالى، بأن الهدف من تفرغ ساحة التطواف، هو من إجراءات السلامة العامة، خوفاً من أن ينتشي المرض ، وهو أسلوب احترازي خوفاً من العدوى، لذا يجب علينا في هذه الجائحة الابتهاال والرجوع إلى الله سبحانه وتعالى بالتأمل والتفكر فيما يحدث والعودة إليه بالتضرع والدعاء ليكشف عنا البلاء، يقول الشاعر محمد يعقوب في تجلٍ وتأملٍ وتذللٍ (1) :

على الأبواب يا مولاي..

فوضى

وأنت ملاذنا في كل فوضى

و يا الله

لم نذهب بعيداً

فحنُّ بجزئنا الطيني مرضى

نخفاف!

ولم يعد الحصان يُطيق ركضاً

خفاقاً

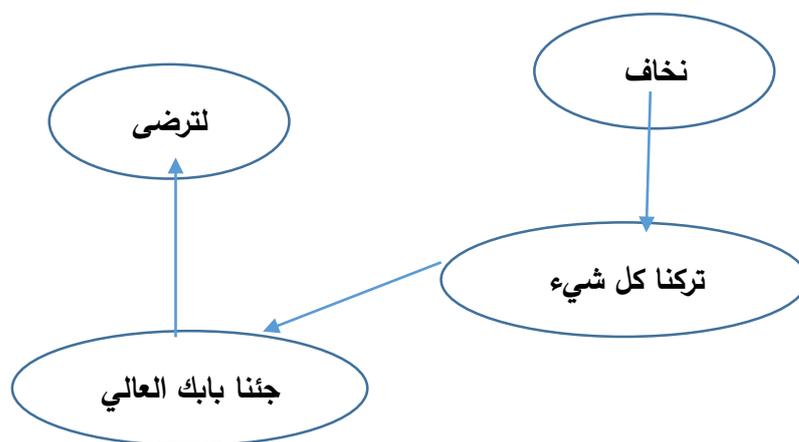
قد تركنا كل شيءٍ

وجئنا بابك العالي لترضى

الشاعر يدعو الناس في هذا المصاب الجلل بالعودة إلى الله سبحانه وتعالى بالتضرع والدعاء ، وهي من أعظم أنواع اللذة الجمالية التي يحصل عليها المتلقي، ألا وهي دعوته بالرجوع إلى باب الله العالي ليحقق الرضا، ويقول بأننا مرضى عبّر عن ذلك من خلال الانزياح، الذي يعني التلاعب باللغة ونعني أن " يستثمر فنيا هذه

(1) يعقوب، محمد إبراهيم. على الأبواب يا مولاي، تم الاسترجاع من الرابط <https://twitter.com/mohyag6/status/1238139927658934272?lang=ar>

المناخ اللغوية فيما يعرف بتجاوز المعنى بذلك اللعب في محتويات الجملة، وإعادة ترتيب ألفاظها المنقولة بمعانيها الأصلية سعياً وراء إحرار الدلالة المطلوبة، تلك الدلالة التي تستدعي أن تمثل كل كلمة في الجملة دوراً في تنمية المراد لا باستيفاء هذه الكلمات شروط البناء فحسب، وإنما بتفاعلها في هذا البناء، فتستقر حيث يتطلب⁽¹⁾ المعنى لذا نجد يعبر عن الإنسان من خلال أصل وجوده وهو خلقه من طين، فيقول (فنحن بجزئنا الطيني) :



إذن من خلال هذه الدائرة السيميائية نلاحظ أن الإنسان عندما يخاف من الوباء أو أي شيء يهدد وجوده يترك كل شيء ويتجه بالدعاء لله سبحانه وتعالى ليرضى عليه، وعندما يتحقق الرضا يستجاب الدعاء والله أعلم، وتحقق اللذة الجمالية بالقرب من الله، وهي لذة روحية لا تعادلها أي لذة مادية أخرى.

ونجد محمد ولد الشبيه، يتحدث عن الحب في زمن الـ (كورونا)، ويطلب من الناس الالتزام بإجراءات السلامة العامة⁽²⁾:

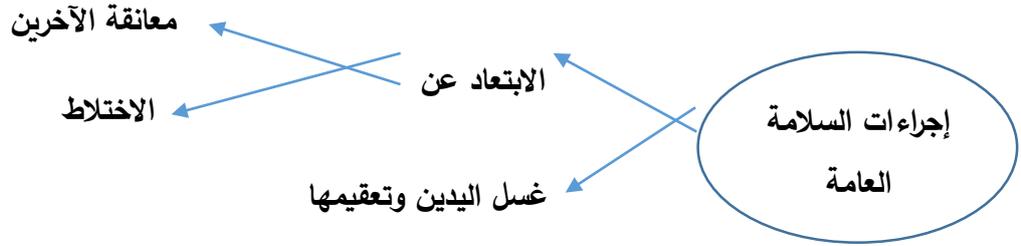
سَيِّدَاتِي وَسَادَاتِي الْعَاشِقِينَ	حَلِّ مَا مِنْهُ كُنْتُمْ خَائِفِينَ
حُرِّمَ الضَّمُّ وَالْعِنَاقُ عَلَيْنُكُمْ..	لَا عِنَاقُ.. (وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)
دُونَ لَمَحِ الشِّفَاهِ غَزْوَةٌ بَدْرٍ	وَأَرَى دُونَ لَثْمِهَا جِطِيًّا
فَتَهَادُوا سَلَامَكُمْ مِنْ بَعِيدٍ	وَتَهَادُوا مِنْ بَعْدِهِ (الصَّابُونَ)
وَأَقْبَلُوا بِالْأَقْدَارِ خَيْرًا.....رَأً وَش.....رَأً	هَكَذَا الْحُبُّ فِي زَمَانِ الْكُرُونَا

(1) عطية، مختار. التقديم والتأخير ومباحث التراكيب بين البلاغة والأسلوبية دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، مصر، الإسكندرية، د.ت، ص 59

(2) شبيه، محمد ولد، الحب في زمن الكورونا، تم الاسترجاع من الرابط

https://twitter.com/arabic_day/status/1240707584916520960?lang=ar

ولعلنا نشعر باللذة الجمالية عندما يذكرنا الشاعر بغزوة بدر ومعركة حطين، من خلال حديثه مع العاشقين حيث نشعر بالزهو والفرح عند قراءتها، فالالتزام بالتعليمات نصر لنا، ونصرنا يعادل نصر المسلمين على قوة الكفر، ونحن كذلك نستطيع التغلب على هذا الوباء عند التزامنا بالتعليمات وإجراءات السلامة العامة، التي نوضحها من خلال الدائرة السيمائية التالية:



ولعله نوع من التوعية للعاشقين في زمن الكورونا، بتحذيرهم من العناق، ويؤكد عدم وقوعهم في المحذور خوفاً من الوباء، بالإضافة إلى أنها توعية للشعوب في ظل العادات الاجتماعية التي تفرض المصافحة والعناق للدلالة على الاحترام والمحبة.

ولم يكتف الشعراء بذلك فوجد منهم، وكأنه يشعرنا بالنعمة التي نلوذ بها، والتي لا تقدر بثمن، فنحن نعيش بكثير من النعم، لم نعرف قدرها إلا في ظل هذه الجائحة، ولعل البعض نتيجة لملاذات الحياة والكدح الشاق لطلب الرزق تناسى قول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم: " من أصبح منكم آمناً في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا"¹. لذا هذه الجائحة تتطلب الشجاعة، والشجاعة لم تعد كما هو معروف في السابق بالذهاب إلى المعارك، معركتنا الحقيقية هي الالتزام بالمكوث في البيت، واللذة الجمالية هنا نستشعرها من شجاعة الموقف؛ يقول الشاعر سيف المنصوري في هذه الأزمة⁽²⁾:

وانقضى عهد تفرق فالمعارك بصيتك

راح وقت الشجاعة بين خيلٍ وغاره

وانت تكفى مع الشجعان خلّك فبيتك

وقتنا اليوم أشجعنا الملازم لداره

ونجد من يحقق اللذة الجمالية للمتلقين حينما يجعل الالتزام بإجراءات السلامة العامة مطلب وطني يتطلب تكاتف الشعب وتعاونهم مع اتباع خطى القادة حتى يستطيعوا تجاوز هذه الجائحة بسلام، وتقول مريم النقبى في أبياتها التي تصف فيها الوضع⁽³⁾:

(1) حسنه الألباني في صحيح سنن الترمذي (274/2) برقم. (1913)

(2) لمنصوري، سيف. شجاعة، تم الاسترجاع من الرابط

<https://www.albayan.ae/fivesenses/culture/202003241.3811179>

(3) النقبى، مريم. دروع، تم الاسترجاع من الرابط

حاضر ولبيه كلنا نلتزم
حنا جندك يا وطن وقت اللزم
كلنا لك يا وطن درع وحزام
نضرب أمثال الوفا والاحترام
ونتبع خطواتهم نحو الأمام
وتنكشف غمته ويزول الظلام
لجل هذه الدار نعلن الالتزام
كلنا لك يا وطن درع وحزام
إيد وحدة في الشدايد والحزم
من شيوخ الدار نستلهم عزم
لين يرحل هالوباء وينهزم
للوطن لبيه وواجب نلتزم

وأخيراً نطلق على هذا الشعر شعر الكورونا، ويلاحظ أن جميعه يدعو الناس إلى أخذ الحيطة والالتزام، والابتعاد عن المخالطة، واتباع أمر القادة من أجل المرور من هذه الأزمة والكربة بسلام، وأنه رغم تحقيقه للذة الجمالية التي نحن بحاجة لها غاية الهدوء النفسي في ظل الخوف والقلق، إلا إنه يميل إلى استخدام اللغة المحكية، ولعل السبب في ذلك قرب هذه اللغة من الحياة العامة عند بعض الناس؛ لتأثير في الناس.

الخاتمة:

توصل الباحث من خلال الدراسة إلى النتائج التالية:

- استطاع الشعراء مواجهة الكربة التي حلت بالإنسانية من خلال الأعمال الفنية الإبداعية، وقد استطاعت الرؤى الجمالية عند الشعراء إلهامهم قول الشعر لاستخدامه في بث روح الأمل والتفاؤل في نفوس الناس، وكان داعياً للإيمان بالله سبحانه وتعالى، والاستعانة به والتسليم له في مواجهة هذه الجائحة التي قيدت حرية العالم.
- لقد استطاع الشعراء التأثير في المتلقي وتحقيق اللذة الجمالية له وفق سياق من التفاعل في واقع يلفه الصمت والخوف من المجهول - الذي لا يرى بالعين المجردة - والعادات والتقاليد القائمة على العناق والتقبيل لتوضيح قيمة الاحترام، فحذروا الناس منها بأسلوب جمالي مقنع، وأنه يجب عليه الالتزام بإجراءات السلامة العامة، واستخدام المعقمات كالصابون وغيرها؛ ليحمي نفسه ومن حوله.
- الالتزام بإجراءات السلامة العامة واجب وطني وقومي، وفرض القادة لأسلوب الحظر ما هو إلا أسلوب من أساليب الوقاية، حتى تفرغ الطواف هو أسلوب من أساليب الحماية من الفيروس هدفه التعقيم.

- لا شك أن هذه الجائحة رفدت الأدب تجارب الناس وسجلت مواقفهم التي تميزت بشجاعة الموقف، والتي تمثلت بالشاعر وقدرته في السيطرة على أدواته وانفعالاته في تلك الأوقات المربكة من حجر وحظر وتباعد إنساني، وبالمتلقي في التزامه بإجراءات السلامة العامة.

التوصيات:

- إن البشرية في أشد الحاجة إلى التفكير والتأمل ومراجعة الذات بالعودة إلى الصراط المستقيم، والتوجه إلى الله بالدعاء والتضرع؛ لتزول هذه الغمة ونعيش بسلام.
- العالم يعيش في بوتقة واحدة كما لاحظنا رغم الاختلاف الموجود بينهم في كل شيء، لذا يجب علينا أن نعزز من قيم التسامح التي جاء بها ديننا الحنيف. فكما لاحظنا جميع الصراعات والمشاريع السياسية والاجتماعية والفكرية قد انهزمت أمام جند من جنود الله، صغير لا يرى بالعين المجردة.
- يجب على الشعراء مواصلة المشوار في تحذير الناس بأسلوب جمالي؛ لأنهم لا يستطيعون أن يتجاهلوا نظرات الهلع والذعر التي تصيب الأمة من هذا الفيروس.
- وفي النهاية لا يسعني ألا التضرع لله سبحانه وتعالى؛ لزوال هذه الجائحة.

قائمة المصادر والمراجع:

- أحمد، حسن عزت. الظواهر البصرية، بيروت: جامعة بيروت العربية، 1971م.
- الأحمر، فيصل. معجم السيميائيات، بيروت: الدار العربية للعلوم، 2010م.
- بدر، عبد المحسن طه. الروائي والأرض، ط3، القاهرة، دار المعارف للطباعة والنشر، 1983م..
- بنكراد. سعيد. السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها، ط2، دار الحوار، 2005م.
- دي سوسير، فردنان. دروس في الألسنية العامة، تع، صالح القرمادي، الدار العربية للكتاب، 1985م.
- ريان، يحيى. تهيدة معتمر، تم الاسترجاع من الرابط https://twitter.com/ryany_2015/status/1235660299279175683?lang=ar
- شيبه، محمد ولد، الحب في زمن الكورونا، تم الاسترجاع من الرابط https://twitter.com/arabic_day/status/1240707584916520960?lang=ar
- صليبيبا، جميل. المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية، ج1، بيروت، لبنان: دار الكتاب اللبناني، 1982م.
- عبد النور، جبور. المعجم الأدبي، ط1، بيروت دار العلم للملايين، 1979م.
- عطية، عبود. جولة في عالم الفن، ط1، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1985م.
- عطية، مختار. التقديم والتأخير ومباحث التراكيب بين البلاغة والأسلوبية. مصر، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر د.ت.
- عمر، أحمد مختار. اللغة واللون، ط2، القاهرة: عالم الكتب، 1998م.
- عوض، ريتا. أدبنا الحديث بين الرؤيا والتعبير، ط1، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1979م.

- عياد، شكري محمد، دائرة الإبداع، مقدمة في أصول النقد، دار الياس العصرية، القاهرة، د.ط، د.ت .
- عياش، تناء نجاتي. التناس في شعر طلائع بن زريك، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 32، العدد 2، 2005م.
- الغدامي، عبد الله. الخطيئة والتكفير (من البنيوية إلى التشریحية نظرية وتطبيق)، المركز الثقافي العربي ، ط6 ، الدار البيضاء /بيروت ، 2006 .
- القرشي، رحمة. كورونا في عيون الشعراء، تمّ الاسترجاع من الرابط:
- <https://www.al-jazirah.com/2020/20200417/cm4.htm>
- اللعبون، فواز. عناية الله تغشى الكرب، تمّ الاسترجاع من الرابط
https://twitter.com/fawaz_dr/status/1240706941531205632
- الماجد، عبد الرزاق. مذاهب ومفاهيم في الفلسفة والاجتماع، بغداد: دار الحرية للطباعة، 1978م.
- ابن مالك، رشيد. قاموس مصطلحات التحليل السيميائي للنصوص، دار الحكمة، 2000م .
- مرتاض، عبد الملك. نظرية النص الأدبي، ط2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2010م،
- مظفر، مي. معارض الربيع في بغداد، مجلة فنون عربية، العدد/ 2، 1982م.
- أبو منصور الثعالبي، عبد المالك بن محمد بن إسماعيل، فقه اللغة وسر العربية، حققه ورتبه ووضع فهارسه إبراهيم عبد الحفيظ شلبي وآخرون، ط3، د.ت.
- المنصوري، سيف. شجاعة، تم الاسترجاع من الرابط
<https://www.albayan.ae/five-senses/culture/2020-03-24-1.3811179>
- النقي، مريم. يروع، تم الاسترجاع من الرابط
<https://www.albayan.ae/five-senses/culture/2020-03-24-1.3811179>
- نويلر، ناثن. حوار الرؤية، مدخل إلى تذوق الفن والتجربة الجمالية، ترجمة فخري خليل، مراجعة جبرا إبراهيم جبرا، ط 1، بغداد: دار المأمون للترجمة والنشر، 1987م.
- يعقوب، محمد إبراهيم. على الأبواب يا مولاي، تم الاسترجاع من الرابط
<https://twitter.com/mohyag6/status/1238139927658934272?lang=ar>